Комитет по образованию г. Улан-Удэ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято**На заседании МОПротокол №\_\_\_От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2020 гРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Согласовано**Замдиректора школы по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цыдыпова Е.С.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020г | **Утверждено**Директор МАОУ СОШ №47\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трофимова Т.М.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатива «Военная история России»

8 класс

Срок реализации: 2020-2021 уч.г.

Составитель: Жигмитова М.М.

Учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории

Улан – Удэ

2020г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа, конкретизирует содержание предметных тем элективного курса

«Военная история России» с учётом межпредметных связей, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки и психофизических особенностей учащихся.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795 г. Москва «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»»

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (*разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные программы»), а также проектом Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, подготовленным Российской академией образования;* авторы А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков*)*;

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.А. Барыкина. «Просвещение» 2017 г.;

Учебники: В.Р. Мединский, М.Ю.Мягков, Ю.А.Никифоров. Военная история России Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание, исправленное, дополненное. ООО «Торговый дом РВИО (Российское военно-историческое общество)» 2018 г. В.А.Волков, В.Е.Воронин, В.В. Горский Военная история России с древнейших времен до конца XIX века Учебное пособие. М. «Прометей» 2012

г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:**

В октябре 2010 года правительством Российской Федерации утверждена программа

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации », которая предусматривает

«формирование патриотического сознания российских граждан как одного из факторов

единения нации». Формирование личности гражданина и патриота России невозможно без изучения героического прошлого страны, без приобщения подростков к военно- патриотической истории, истории военного дела.

В истории России войны и вооружённые конфликты составляют львиную долю судьбоносных для населяющих её народов событий. Ещё Древняя Русь была объектом

экспансии завоевателей. Но она выжила, окрепла, расширила свои географические границы, дала приют многим народам. В этом заслуга российского воинства, патриотов России, людей, жертвовавших своей жизнью за будущее великой державы. К сожалению, на фоне кризисных явлений в нашей стране в конце XX века в обществе произошла утрата традиционно патриотического сознания, поэтому сегодня в стране актуальным является необходимость возрождения патриотического воспитания.

Программа элективного курса «Военная история России» предусматривает проведение уроков, направленных на формирование у подростков активной жизненной позиции, уважения к способностям народа проявлять в тяжёлую минуту лучшие национальные качества, гордости за достижения военного искусства страны, ее выдающихся деятелей, которые обеспечивали военные победы и славу России. Изучаемый материал позволяет формировать

яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох и ключевых событиях военной истории России. Данный элективный курс отражает не только становление вооружённых сил Отечества, но и развитие военной геральдики, атрибутики, а также влияние личностей выдающихся полководцев и флотоводцев государства на формирование военной науки государства.

Программа является компилятивным вариантом, составленным в рамках образовательной области «История». Курс построен по хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание особенностям становления военной науки, а также проследить динамику развития вооружённых сил Отечества.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.**

Основной **целью** программы является: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

**Задачи курса:**

Формирование патриотических чувств, гражданской позиции через изучение истории военного дела в России;

Формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, особенно в процессе военной службы;

Подготовка к образцовому выполнению воинского долга в условиях мирного и военного времени;

Воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному долгу.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КУРСА.

Реализация элективного курса «Военная история России предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов *истории* и *обществознания* позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни.

Использование межпредметных связей курсов истории и *географии* расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Интегративная связь истории и предметов образовательных области *«Филология»* значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного языка. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области *«Искусство».*

**МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Учебный план отводит 35 часов для изучения курса «История Российского патриотизма» в 8 классе из расчета 1 час в неделю.

**ТРЕБОВАНИЯ В К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.**

Результатом изучения курса «Военная история России» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

*Предметные результаты:*

овладение целостными представлениями о становлении вооружённых сил государства;

способность применять понятийный аппарат полученные знаний для раскрытия сущности и значений военных событий России;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;

расширение опыта оценочной деятельности военных событий прошлого и настоящего в истории своей страны и человечества;

*Метапредметные результаты:*

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и т.д

владение умениями работать с различной информацией (анализировать и обобщать

факты, составлять конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д), использовать современные источники информации;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и т.д)

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении.

*Личностные результаты:*

Осознание своей идентичности как гражданина страны, готового в любой момент встать на защиту интересов государства;

Освоение воинских традиций и ценностей, уважение к воинскому прошлому страны;

Осмысление военного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции к различным событиям военной истории;

В результате изучения элективного курса «Военная история России»:

Учащиеся должны знать/ понимать

историю военного дела России, а также выдающихся военных деятелей государства;

содержание военных реформ и этапы строительства Отечественных Вооруженных Сил;

историю развития военной атрибутики и военной геральдики;

основные понятия, термины, изучаемые в курсе и соотносить их с соответствующим периодом в истории государства.

В ходе изучения элективного курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

Использовать приобретённые знания при написании творческих работ;

Использовать различные источники информации;

Обобщать и анализировать информацию;

Высказывать собственные суждения о событиях военной истории.

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№****главы** | **Наименование главы.** | **Кол-во****часов.** |
| 1. |  | Введение | 1 |
| 2. | 1 | Превращение России в империю. Военно-политический аспект. | 13 |
| 3. | 2 | Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи. | 21 |
| Всего 35 часов |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

Введение (1 час)

Война и мир. Предмет военной истории России.

Глава 6. Превращение России в империю. Военно-политический аспект (13 ч)

«Потешные полки» Петра I. Формирование гвардии. Россия в Северном союзе. Великая Северная война 1700-1721 гг. Нарвская «конфузия» и реформы армии. Новая система комплектования армии. Тактика, войско и оружие: драгуны, гренадеры, кавалерия, артиллерия, багинет, штык, фузея. Битва при Лесной. Полтавская битва. Тактика, войско и оружие. Морские сражения Северной войны. Гангутское и Гренгамское морские битвы.

Тактика, войско и оружие. Прутский поход 1711 г. Персидский поход 1722-1723 гг.

Глава 7. Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи (21 ч).

От обороны к наступлению против Крымского хана. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Военачальники: генерал-фельмаршал Б.Х. Миних. Белградский мирный договор. Русско- шведская война 1741-1743 гг . Семилетняя война 1756-1763 гг. Военачальники: генерал С.Ф. Апраксин, генерал П. А. Румянцев, П.С. Салтыков. Сражение у деревни Гросс-Егерсдорф, захват Берлина. Тактика, войско и оружие: каре, кирасиры. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Структура и комплектование Российских вооруженных сил в середине и во второй половине XVIII века. Тактика, войско и оружие: егеря (легкая пехота), карабин, штуцер.

Кючук-Кайнаджирский мирный договор. Присоединение Крыма. Военачальники: генерал- аншеф Александр Суворов. Наука побеждать. Итальянский и Швейцарский походы. Тактика, войско и оружие: гусары (легкая кавалерия), шуваловские единороги (пушки), нарезное

оружие. Награды: орден Святого Георгия. Тактика, войско и оружие: штурмовые колонны и рассыпной строй. Военачальники: адмирал Федор Ушаков. Тактические приемы адмирала Ушакова. Раздел Польши.

Защита проектных работ

**Календарно-тематическое планирование элективного курса**

**«Военная история России» 8 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **Д/З** | **Дата** |
| **Введение (1 час)** |
| 1. | Война и мир. Предмет военной истории России. | **1** |  |  |
| **Глава 1. Превращение России в империю. Военно-политический аспект (13 ч)** |
| 2. | «Потешные полки» Петра I. Формирование гвардии. | **1** |  |  |
| 3. | Россия в Северном союзе. | **1** |  |  |
| 4. | Великая Северная война 1700-1721 гг. | **1** |  |  |
| 5. | Нарвская «конфузия» и реформы армии. | **1** |  |  |
| 6. | Новая система комплектования армии. | **1** |  |  |
| 7. | Тактика, войско и оружие: драгуны, гренадеры, кавалерия, артиллерия,багинет, штык, фузея. | **1** |  |  |
| 8. | Битва при Лесной. Полтавская битва. | **1** |  |  |
| 9. | Тактика, войско и оружие. | **1** |  |  |
| 10. | Морские сражения Северной войны. | **1** |  |  |
| 11. | Гангутское и Гренгамское морские битвы. | **1** |  |  |
| 12. | Тактика, войско и оружие. | **1** |  |  |
| 13. | Прутский поход 1711 г. | **1** |  |  |
| 14. | Персидский поход 1722-1723 гг. | **1** |  |  |
| **Глава 2. Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи (21 ч)** |
| 15. | От обороны к наступлению против Крымского хана. | **1** |  |  |
| 16. | Русско-турецкая война 1735-1739 гг. | **1** |  |  |
| 17. | Военачальники: генерал-фельмаршал Б.Х. Миних. | **1** |  |  |
| 18. | Русско-шведская война 1741-1743 гг | **1** |  |  |
| 19. | Семилетняя война 1756-1763 гг. | **1** |  |  |
| 20. | Военачальники: генерал С.Ф. Апраксин, генерал П. А. Румянцев, П.ССалтыков. | **1** |  |  |
| 21. | Сражение у деревни Гросс-Егерсдорф, захват Берлина. | **1** |  |  |
| 22. | Тактика, войско и оружие: каре, кирасиры. | **1** |  |  |
| 23. | Русско-турецкая война 1768-1774 гг. | **1** |  |  |
| 24 | Структура и комплектование Российских вооруженных сил в серединеи во второй половине XVIII века | **1** |  |  |
| 25. | . Кючук-Кайнаджирский мирный договор. Присоединение Крыма. | **1** |  |  |
| 26. | Военачальники: генерал-аншеф Александр Суворов. | **1** |  |  |
| 27. | Наука побеждать. | **1** |  |  |
| 28. | Итальянский и Швейцарский походы. | **1** |  |  |
| 29. | Тактика, войско и оружие: гусары (легкая кавалерия), шуваловские единороги (пушки), нарезное оружие. | **1** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30. | Награды: орден Святого Георгия. | **1** |  |  |
| 31. | Тактика, войско и оружие: штурмовые колонны и рассыпной строй. | **1** |  |  |
| 32. | Военачальники: адмирал Федор Ушаков. | **1** |  |  |
| 33. | Тактические приемы адмирала Ушакова. | **1** |  |  |
| 34 | Раздел Польши | **1** |  |  |
| 35. | Защита проектных работ. | **1** |  |  |
| **Всего 35 часов.** |