**Рабочая программа факультативного курса по кадетскму часу для 5А класса. 2020-2021 уч.г**

 **Жартанова А.Ш**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Создание кадетских корпусов и кадетских  классов можно считать одной из наиболее востребованных традиций российской педагогики. Их воспитанники на протяжении почти 200-летней истории составляли славу и гордость императорской России, давая ей выдающихся государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры.

Факультативный курс «История кадетских корпусов» является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, тесно связан с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

Программа курса рассчитана на воспитанников кадетского класса при нагрузке  34  учебных часа (1 час в неделю).

При изучении курса обучающиеся получают  дополнительные  знания, которые:

- необходимы для личностного восприятия исторического процесса, для адекватной оценки событий и явлений тех или иных исторических деятелей;

- способствуют более полному освоению программы по истории, повышению уровня развития.

Главной целью кадетского образования является  создание условий для воспитания граждан России, способных сознательно, добросовестно и самоотверженно служить Отечеству  на военном и  гражданском поприще.

Данная цель положена в основу программы.

Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений.

Курс «История кадетских корпусов» - это не только изучение истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию  кадета, как личности и гражданина.

Цели курса «История кадетских корпусов»:

- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет  с активной гражданской позицией;

- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Задачи курса:

- приобщение  кадет к национальной истории и духовной культуре  через изучение истории кадетского движения;

- создание условий для формирования личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;

- возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;

- создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;

- воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Программа курса «История кадетских корпусов» построена с учетом возрастных и психологических особенностей.

В процессе работы по изучению данного курса ученики могут овладеть:

1. конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития и становления кадетского движения в России;
2. историко-биографической информацией;
3. навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление тематических карточек, таблиц, схем, рефератов по избранной теме или проблеме);
4. элементом исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования.

Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которое систематизирует знания в области истории кадетского движения.

            Образовательные результаты изучения данного факультативного курса могут быть выделены в рамках следующих

     - текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);

     - тематический контроль (выполнение тестовых заданий);

     - итоговый контроль в форме выполнения практических заданий (по разделам практики, выполнение заданий по анализу исторического источника, текста с развернутым ответом, где необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, высказывать и обосновывать собственное мнение).

     Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате успешного изучения курса учащиеся овладевают следующими умениями и навыками:

- *общеучебные умения* - умение пользоваться техническими средствами обучения;

- *учебно-интеллектуальные умения* – умение анализировать и синтезировать информацию, заключенную в тексте;

- *учебно-информационные умения* – умение отбирать нужную информацию из различных источников, ориентироваться в различных видах источников, пользоваться справочниками и энциклопедиями;

- *учебно-коммуникативные умения* – умение составлять планы, тезисы, понимать лексику, связанную с предметом.

  **Содержание**

Кадетские корпуса в России в XVIII- начале XX века.

Основные предпосылки создания кадетских корпусов. *Военное воспитание юношей в царской России.*

Первые кадетские корпуса в России: *Шляхетский кадетский корпус, Морской кадетский корпус и др.*

Кадетские корпуса в России в 30-40-е годы 19 в.: *Павловский кадетский корпус. Александрийский сиротский кадетский корпус. 2-ой Московский кадетский корпус.*

Кадетские корпуса второй половины 19-начала 20 века. *Роль императора Александра III в развитии военного образования. Открытие новых кадетских корпусов при императоре Николае II.*

Кадетские корпуса в дореволюционной России*. Военные гимназии. Иркутский кадетский корпус*

Российские кадетские корпуса за рубежом.

Финляндский топографический кадетский корпус. *Калишский кадетский корпус.*

Первый русский кадетский корпус*. Закрытие кадетских корпусов после революции. Первый русский великого князя Константина Константиновича кадетский корпус.*

Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы.

Суворовские училища в СССР. Создание суворовских военных училищ в СССР. Ташкентское и Кутаисское суворовские училища. Суворовские спартакиады.

Нахимовские училища в СССР. Создание нахимовских военно-морских училищ в СССР. Тбилисское, Рижское и Ленинградское нахимовские военно-морские училища.

Суворовские и нахимовские училища сегодня.

Книги и воспоминания суворовцев и нахимовцев. Н.Смирнов, В. Драгомирецкий «Так вспомним алые погоны», С. Дарков «Записки суворовца», И. Лощилов «Ах, друзья мои, кадеты!», Н. Кунц «Суворовцы и нахимовцы – Герои» и др.

Восстановление в России кадетских корпусов .

Учебные заведения кадетского типа в СССР.

Учебные заведения кадетского типа в современной России.Организация корпусов и обучение кадет. Обмундирование кадет кадетских корпусов. Нагрудные знаки кадетских корпусов. Директора кадетских корпусов и их роль в формировании и организации учебно-воспитательной работы в кадетских корпусах. Открытие новых корпусов.

История создания Североморского кадетского корпуса.

Честь имею!

Георгиевские кавалеры. Офицерские династии.

Правила и традиции воспитанников кадетских корпусов.

Кадеты Лермонтовы.

Род Лермонтовых в России.

Кадетские стихи и песни.

Стихи и песни кадет в современном звучании.

 Книги и воспоминания кадет и о кадетах Российских Императорских кадетских корпусов.

О.Хазин. Пажи. Кадеты. Юнкера.

А.Йордан. Честь родного погона.

В.Бельский. О родном корпусе.

Кадеты-участники Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года.

Возникновение кадетских корпусов.

    Императорские кадетские корпуса. Связь зарождения в России военно-учебных заведений с именем Петра I. Военное образование у великих и знаменитых. Кадеты-первые выдающиеся авиаторы России.

Материалы воспоминаний внучатого племянника С.А.Ульянина Юрия Ульянина, майора авиации в отставке.

Ульянин Сергей Алексеевич- основоположник теории надежности в авиации.

Сикорский Игорь Иванович- русский авиаконструктор, основоположник мирового вертолетостроения.

Нестеров Пётр Николаевич- лётчик. Первый кадетский корпус. Дом Романовых  и его история. Второй кадетский Императора Петра Великого корпус. Гродненский кадетский корпус.Корпус Чужестранных Единоверцев. Военно-сиротский дом. Пажеский корпус. Известные выпускные корпуса. Радищев Александр Николаевич. Паскевич Иван Фёдорович. Пестель Иван  Иванович. Кропоткин Пётр Алексеевич. Воспоминания М.И. Вальберга. Полоцкий кадетский корпус во время Первой мировой войны. Владимиро-Киевский кадетский корпус. История основания корпуса. Киевский кадетский корпус в смутные времена 1917-1919 г.г.Кадеты в Белом движении. Восстание большевиков в Москве. Жена кадета Нина Фёдоровна Бурова, командир белого партизанского отряда.

Кадеты в Ярославском восстании.«Кадетский бунт. События 5 октября 1905 года. Морской кадетский корпус.

История создания. Лучшие кадетские воспитатели. Кадетский монастырь .Марк Филиппович Горковенко – учитель флотоводцев.«Отец всех кадет» - Великий князь Константин Константинович. Жизненный путь Великого князя.

Пётр Николаевич Врангель. Генерал Борис Викторович Адамович. Эвакуация Морского корпуса из Севастополя

Прощание с Родиной. Константинополь-Бизерта. Подвиг подводника М.А.Китицына. Будни Бизертского морского корпуса.Александр Васильевич Суворов. Биография. Жизненный  путь. Заслуги перед Отечеством .Кадетским корпусам России – быть! Донской Императора Александра III кадетский корпус. Кадетские корпуса в Красноярском крае. Сибирский кадетский корпус. Военно-космический Петра Великого кадетский корпус. Московские морские кадетские классы .Всем смертям назло. Подвиг матери суворовца. Спасение подполковника Российской Армии Семена Бурлакова простой русской женщиной, матерью суворовца, Лидией Семеновной Камыниной.

Литература

     *Для учителя:*

 Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса2019г.

     *Для обучающихся*

 Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2019г Красавин О.А.  В Суворовском кадетском корпусе, М., изд. Менеджер,2019г.

 Военная форма. - М.: Терра, 2019

Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2019.

Российские кадеты. В.М.Меньшов. Том 1, 2. Санкт-Петербург. «Береста»-2019 год.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Кол-во часов |
| Возникновение кадетских корпусов | 1 |
| Кадеты -выдающиеся авиаторы России | 8 |
| Известные выпускные корпуса | 5 |
| Полоцкий кадетский корпус во время Первой Мировой войны | 1 |
| Владимиро-Киевский кадетский корпус | 2 |
| История основания корпуса. Киевский кадетский корпус в 1917-1919 | 2 |
| Кадеты в белом движении | 3 |
| «КАДЕТСКИЙ БУНТ» | 1 |
| Морской кадетский корпус | 1 |
| Лучшие кадетские воспитатели | 5 |
| Эвакуация Морского корпуса из Севастополя | 4 |
| Александр Васильевич Суворов | 1 |
| Кадетским корпусам быть! | 1 |
| Всем смертям назло.Подвиг матери суворовца | 1 |

**Календарно-тематическое планирование 5а.2020-2021уч.г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | тема | Кол-во часов | Дата |
| **1.** | Возникновение кадетских корпусов.Императорские кадетские корпуса. | 1 | сентябрь |
| 2. | Кадеты-первые выдающиеся авиаторы России. | 8 | сентябрь |
|  | Ульянин Сергей Алексеевич.Сикорский Игорь Иванович.Нестеров Пётр Николаевич.Первый кадетский корпус. Дом Романовых  и его история.Второй кадетский Императора Петра Великого корпус.Гродненский кадетский корпус.Корпус Чужестранных Единоверцев. Военно-сиротский дом. Пажеский корпус. | 11111111 | Сентябрь-октябрь |
| **3.** | Известные выпускные корпуса. | 5 |  ноябрь |
|  | Радищев Александр Николаевич.Паскевич Иван Фёдорович.Пестель Иван  Иванович.Кропоткин Пётр Алексеевич.Воспоминания М.И.Вальберга. | 11111 |  |
| **4.** | Полоцкий кадетский корпус во время Первой мировой войны. | 1 | декабрь |
| **5.** | Владимиро-Киевский кадетский корпус. | 2 | декабрь |
|  | История основания корпуса.Киевский кадетский корпус в смутные времена 1917-1919 г.г. | 11 | декабрьдн декабрь |
| 6. | Кадеты в Белом движении. | 3 | декабр декабрь |
|  | Восстание большевиков в Москве.Жена кадета Нина Фёдоровна Бурова, командир белого партизанского отряда.Кадеты в Ярославском восстании. | 111 |  |
| 7. | «Кадетский бунт» | **1** | декабрь |
| 8. | Морской кадетский корпус. | **1** | январь |
| 9. | Лучшие кадетские воспитатели. | **5** | январь |
|  | Кадетский монастырь.Марк Филиппович Горковенко – учитель флотоводцев.«Отец всех кадет» - Великий князь Константин Константинович. Жизненный путь Великого князя.Пётр Николаевич Врангель.Генерал Борис Викторович Адамович. | 11111 |  январь февральфевральфевраль |
| 10. | Эвакуация Морского корпуса из Севастополя. | 4 | мамартрт март |
|  | Прощание с Родиной.Константинополь-Бизерта.Подвиг подводника М.А.Китицына.Будни Бизертского морского корпуса. | 1111 |  |
| 11. | Александр Васильевич Суворов. | 1 | мамартрт апрель |
| 12. | Кадетским корпусам России – быть! | 1 | мамартрт апрель мамартрт апрель |
| 13. | Всем смертям назло. Подвиг матери суворовца. | 1 | май |
|  |                                                                                                                ИТОГО |       34 |