



«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ»

Т.М.Трофимова

Приказ № 24 от «27» 03 2020г.

Рассмотрено

Управляющим советом

МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ»

Протокол № 4 от «18» марта 2020г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ» за 2019 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ», а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ» рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Управляющего совета МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ» (протокол № 4 от 18 апреля 2020 года).

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Миссия МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ» состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ» реализует программы начального, основного, среднего общего образования.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные

программы начального, основного и среднего общего образования выросла на 20, 13, 11 % соответственно. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

Уровень образования	Количество обучающихся	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
Начальное общее образование	818	0
Основное общее образование	769	0
Среднее общее образование	114	0

В МАОУ «СОШ №47 г. Улан-Удэ» создана и развивается система дополнительного образования по следующим направленностям:

- естественно-научная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2018 - 2019 учебном году увеличился на 14 % и составил 91 %. При этом в объединениях дополнительного образования естественно-научной направленности задействовано 37 % обучающихся.

1.2 Оценка системы управления

В административный состав школы входят директор, 5 заместителей директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные

уровни взаимодействия всех служб школы.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Информация о деятельности размещена на сайте школы.

<https://maou-47.buryatschool.ru/sveden/struct>

Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Совет состоит из учащихся 5-11-х классов, избирается в начале учебного года сроком на один год по результатам выборов в классах и общешкольных выборов.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация основной образовательной программы **начального общего образования** осуществляется с использованием УМК «Школы России» и «Начальная школа XXI века». По итогам 2018 -2019 учебного года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Обучение на уровне **основного общего образования** осуществляется по ФГОС ООО.

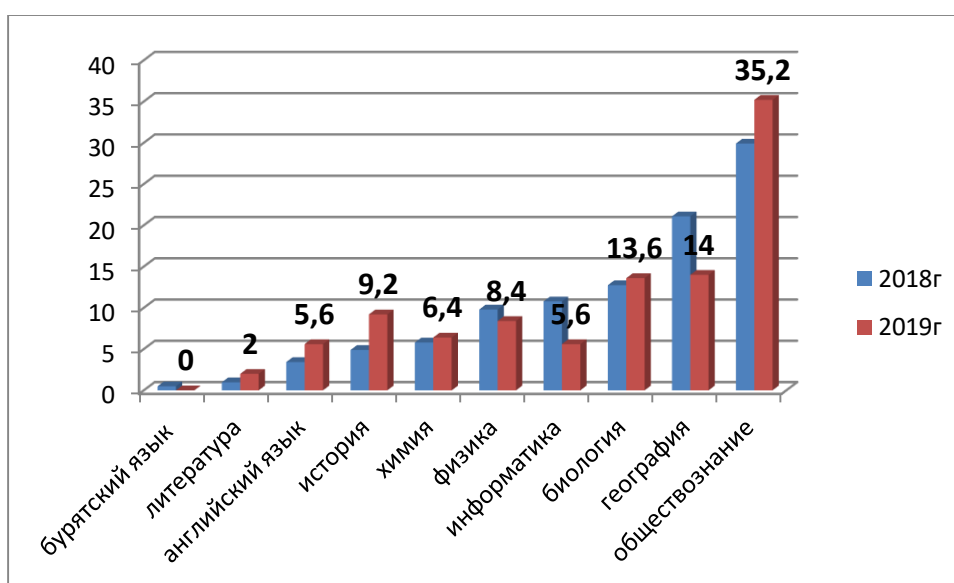
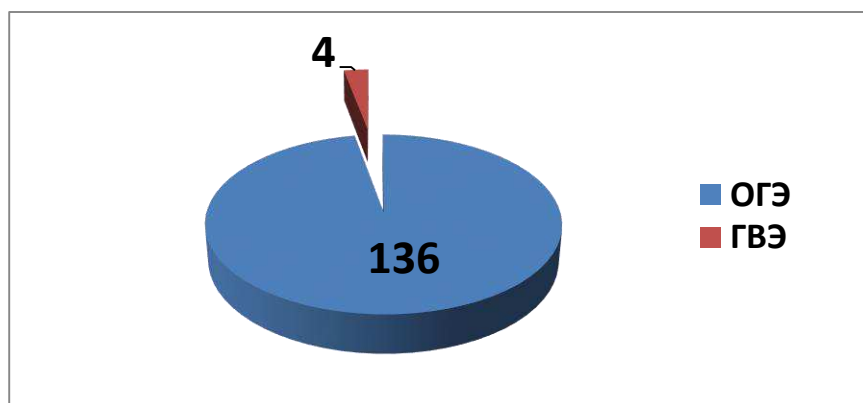
Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ, четверо учащихся получили рекомендацию РПМПК о прохождении ГИА в форме ГВЭ.

Как видно из диаграммы выбора предметов, наибольшее число выпускников выбрали обществознание. В сравнении с предыдущим 2018 годом, количество выпускников, выбравших географию, физику,

информатику снизилось, а по предметам история, английский язык возросло.

Сравнительная диаграмма выбора предметов в 2019 и 2018гг, %



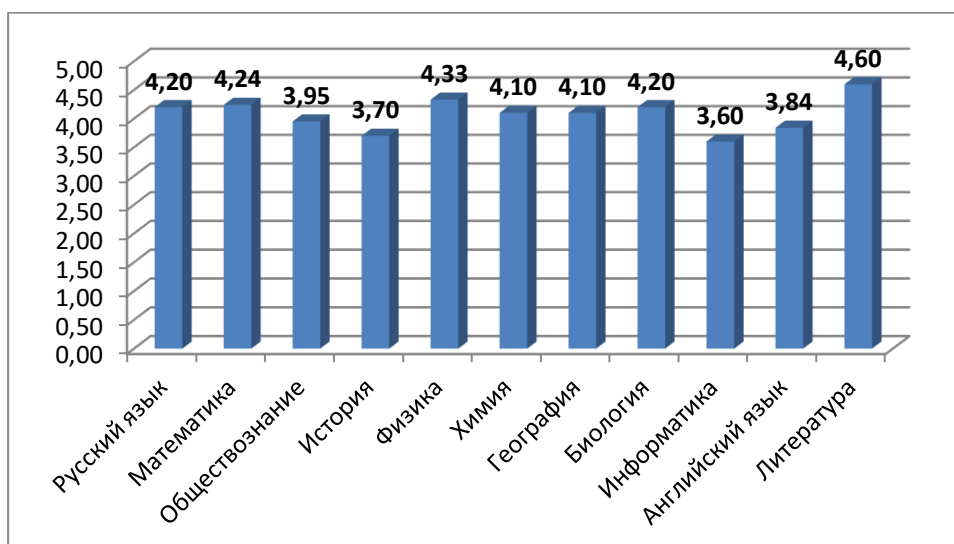
Результаты ГИА 9-х классов

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	140	100	82,7	4,2
Математика	140	100	94	4,24
Обществознание	88	100	80,5	3,95
История	23	100	56,7	3,7
Физика	21	100	100	4,33
Химия	16	100	83	4.1
География	35	100	80	4.1

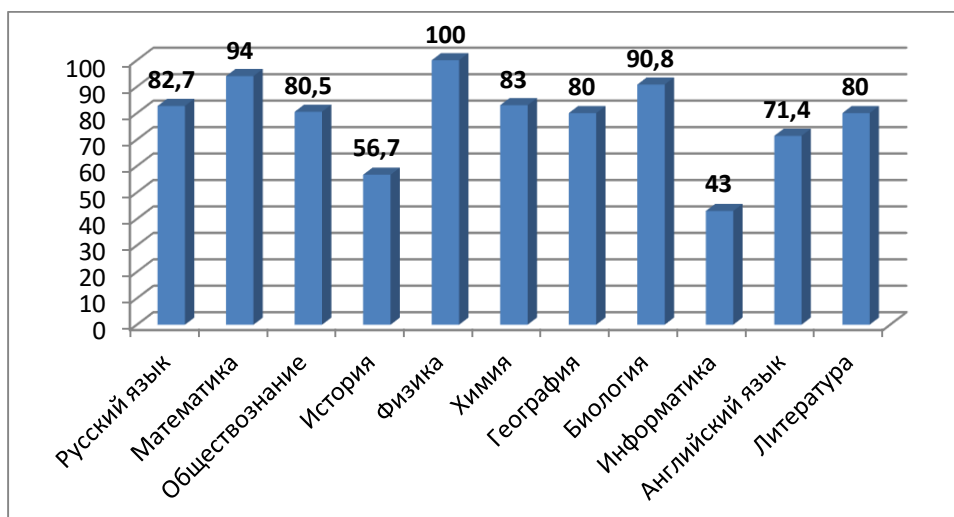
Биология	34	100	90,8	4,2
Информатика	14	100	43	3,6
Английский язык	14	100	71,4	3,84
Литература	5	100	80	4,6
Бурятский язык	0	0	0	0
ИТОГО		100	78,37	4,08

Таким образом, по результатам ГИА в форме ОГЭ успеваемость составила **100 %**, показатель качества знаний – **78,37 %**, средний балл- **4,08**.

Сравнительная диаграмма среднего балла ОГЭ по предметам



Сравнительная диаграмма качества знаний ОГЭ по предметам



Аттестаты за курс основной школы получили все 140 выпускников, в том числе, аттестаты с отличием получили 15 учащихся.

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников, получивших аттестаты ООО с отличием	Доля аттестатов с отличием, %
2017	88	8	9,09
2018	100	8	8,00
2019	140	15	10,71

На уровне **среднего общего образования** в 2018-2019 учебном году обучение осуществлялось по социально-гуманитарному профилю.

**Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся
по основным образовательным программам
среднего общего образования**

1. Результаты ГИА в 2019 учебном году:

Предмет	Количество учащихся	Средний балл 2019г	Средний балл 2018г	Результат ниже мин. порога	Результат выше 80 баллов (макс)
Русский язык	46	67,9	64,8	0	9 (100)
Математика базовая	37	4,1	4,1	0	
Математика профильная	10	56,8	44,8	0	0 (76)
Обществознание	27	50,2	51,3	5	0 (71)
История	13	50,3	44,3	2	1 (82)
Литература	7	72,1	54	0	4 (100)
Английский язык	2	69,6	69	0	1 (87)
Биология	13	50,7	45,6	4	1 (82)
Физика	2	38,5	42,3	1	0 (54)
Информатика	2	55	46,6	1	1 (83)
Химия	10	52,2	42,1	2	1 (89)
Итого:	169	50,7	50	15	18

Наибольший средний балл продемонстрирован по предмету литература- 72,1, английский язык- 69,6, русский язык-67,9. Наименьший балл продемонстрирован по предмету физика-38,5.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 47 выпускников, в том числе, аттестаты с отличием получили 5 учащихся.

Учебный год	Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, получивших аттестаты СОО с отличием	Доля аттестатов с отличием, %
2017	48	2	4,1
2018	47	9	18
2019	46	5	10,8

1.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ» организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и календарным учебным графиком МАОУ «СОШ №47 г. Улан-Удэ».

Школа работает по пятидневной учебной неделе, занятия проходят в две смены, продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-11-х классах – 40 минут . Учебный год делится на четверти .

1.5 Оценка востребованности выпускников

100% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования продолжают обучение по программам среднего специального и среднего образования.

Общий выпуск	Из них обучающихся с ОВЗ	Продолжают обучение в школе	Из них обучающихся с ОВЗ	Поступили в ССУЗы						Не поступили в ССУЗы			
				Всего и %	Из них обучающихся с ОВЗ	в ССУЗы РБ		в ССУЗы др. регионов		Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся
						Кол-во	%	Кол-во	%				
102	0	62	0	40 и 39,2%	0	38	37,3	2	1,9	0	0	0	0

Поступление выпускников 11 классов

Поступили в ВУЗы					Поступили в ССУЗы						Поступил и в ПУ		поступили в зарубежные учебные заведения	Не поступили в ВУЗы, ССУЗы и ПУ				Другие (подг. курсы, водит курсы)	
Всего и %	Из них с ОВЗ	В ВУЗы РБ		В ВУЗы др. регионов		Всего и %	Из них с ОВЗ	РБ		Др. регионы		Кол-во и %	Из них с ОВЗ		Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся	
		Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%								
38 80,9 %	0	19	40,4	19	40,4	2 4,3 %	0	2	4,3	0	0	0	0	0	8	1	2	3	1

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работников	71

Присвоена высшая квалификационная категория	27

В 2018-2019 учебном году 5 педагогов успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию, 51 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации основных образовательных программ сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно -популярная и научно -техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно - библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования». приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационно -коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно - образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно - образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно - телекоммуникационная инфраструктура; важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально -техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.8 Оценка материально-технической базы

В МАОУ «СОШ №47 г. Улан-Удэ» созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

- 53 кабинета;
- 2 компьютерных класса;
- 3 кабинета с лаборантскими;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- библиотека;
- кабинет психолога;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет хореографии;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;

литературный музей им. И.К. Калашникова;

музей боевой славы;

студия робототехники;

студия для организации внеурочной деятельности.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО "ГКШП".

Имеются лицензированный медицинский и процедурный кабинеты.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ» регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости».

В течение 2018-2019 учебного года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы по ключевым темам курсов;
- административные контрольные работы по русскому языку и математике;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах;
- Всероссийские проверочные работы в 4-6 классах;
- итоговые контрольные работы;
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы

2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

2.1. НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1701
1.2	Численность учащихся по ООП начального общего образования	человек	818
1.3	Численность учащихся по ООП основного общего образования	человек	769
1.4	Численность учащихся по ООП среднего общего образования	человек	114
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	644/37
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку у, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15/ 10,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 (10)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	687/40

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	191/11
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	38/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	11/0,6
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	54/3
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	23/1,3
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	51/93
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	51/93

1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		4/0,2
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4/0,2
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		47/85
1.29.1	Высшая	человек/ %	27/49
1.29.2	Первая	человек/ %	23/41
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	38/69
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9/16
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	14/25

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	57/98
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/ %	51/87
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,065
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц		18312 /26208
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		1701/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,2

Информация о занятости учащихся

МАОУ «СОШ №47 г. Улан- Удэ» дополнительным образованием

Всего учащихся –1701.

Занято дополнительным образованием – 1381.

Из них:

Направление	Всего
Физкультурно - спортивное	557
Художественно – эстетическое	421
Научно - техническое направление	88
Туристско – краеведческое	17
Эколого – биологическое	8
Военно – патриотическое	109
Социально – педагогическое	162
Естественно – научное	19
Всего:	1381

Организация работы по дополнительному образованию

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение учащихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания учащихся в различных областях, способствует задачам предпрофильной и профильной подготовки.

Дополнительное образование благотворно влияет на развитие воспитательной системы в школе. Взаимодействие с художественными, спортивными и музыкальными школами и клубами позволяет наладить новые контакты, ведущие к улучшению результатов педагогической деятельности.

Цель дополнительного образования: пробудить у учащихся интерес к

самостоятельной творческой деятельности, удовлетворить потребности в саморазвитии и самосовершенствовании. Система дополнительного образования формируется с учетом социального заказа на образовательные услуги, пожеланий самих учащихся и их родителей.

В школе разработаны и реализуются программы художественно-эстетического цикла, спортивно-оздоровительного, военно – патриотического и профилактического (ЮИД, ДЮП, клуб «Топаз», классы гражданско- патриотической направленности, клуб молодых избирателей).

Одними из эффективных форм дополнительного образования в условиях ОУ становятся школьный литературный музей им. И.К.Калашникова, экологическая лаборатория «Улан-Удэнские зеленые», волонтерское движение «Начни с себя», летний лингвистический лагерь «English».

№ № п/п	Направление	Количество кружков, студий, секций, клубов и т.д.	Руководитель	Результаты
1.	Художественно-эстетическое	1.Вокальная студия 2.Студия бального танца 3. Студия Брейк - данса	Турушева С.А. Зубенко А.Д. Дондоков Т.Б.	Призеры городских, Республиканских, Региональных конкурсов по вокалу, спортивным бальным танцам
2	Спортивно-оздоровительное	Секции: 1.Футбола 2.Баскетбола 3.Вольной борьбы 4.Каратэ 5.Таэквандо 6.Фитнес аэробика 7.Пулев. стрельбы 8.Дзюдо 9. Шахматы	1.Дылгыров Ж.Д. 2.Ринчинов Г.Г. 3.Болотов В.В. 4.Горбачев Н.В. 5.Ласточки на Д.А. 6.Игнатова Е.Г.. 7.Степанов	Призеры городских, Республиканских, Региональных соревнований по вольной борьбе, пулевой стрельбе, стрельбе из лука, дзюдо, фитнес

			А.З 8.Полудкин И.Г. 9. Вахрушев В.В.	аэробики, шахматам
3	Туристко - краеведческое	1.Туристко – краеведческий клуб «Познай себя» 2. Секция спортивного ориентирования 3. Патриотический клуб «Топаз»	Трухина Л.В. Николаев А.А. Ринчинов Г..Г.	Призеры городских, республикански х соревнований.
4	Эколого – биологическое	Клуб «В мире знакомых незнакомцев»	Леонтьева И.М.	Призеры городских, республикански х соревнований
5	Техническое	1.Компьютерное программирование 2.Робототехника 3. Легоконструирован ие	Забанова О.К. Цыренов Г.Г. Гармаева Н.Н.	Призеры Региональных, Республикански х, городских, соревнований
6	Профилактическ ое	1.Волонтеры 2. Клуб молодого избирателя 3.Дружина юных пожарных 4.Отряд юных инспекторов движения	Соснина Л.И. Жигмитова М.М. Бочалгина Л.А.	Призеры городских, Республикански х конкурсов волонтеров, ДЮП, ЮИД

Сравнительный анализ занятости

дополнительным образованием за три года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего объединений в школе	27	27	25
Всего занято учащихся	1089 (89%)	1099 (89%)	1561(91%)
Спортивные секции	418	511	623
Творческие кружки	357	371	398
Профильные	201	194	502
Другие	113	23	29

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Трофимова Тамара Мункуевна

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022