

Утверждаю:
Председатель Комитета по образованию
 Т.Г. Митрофанова
«__»__ 2022г.

План проведения
городского семинара – практикума заместителей директоров
муниципальных школ по воспитательной работе и классных руководителей
«Урегулирование конфликтов в детско-взрослой среде»
(в очно-дистанционном формате)

16.03.2022

МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 47 г.Улан-Удэ»,
ул. Калашникова, 12

9.30 – 10.00 – регистрация участников семинара, актовый зал школы № 47.

10.00 – 10.15 – открытие семинара, приветствие директора МАОУ СОШ №47. Г. Улан – Удэ Трофимовой Т.М., Уполномоченного по правам ребенка в Республике Бурятия Ганькиной Н.В., председателя Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ Митрофановой Т.Г.

10.15 – 10.30 – доклад Челпановой Анны Николаевны, заместителя директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 47 г.Улан-Удэ «Реализация новой программы воспитания средней общеобразовательной школы № 47 на уровне классного коллектива: предупреждение конфликтов и асоциального поведения в среде несовершеннолетних».

10.30 – 10.45 – доклад Волчуговой Алены Анатольевны, классного руководителя 8 и 9 классов, школьного уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса МАОУ СОШ № 47, номинанта Всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2021 года, «Об опыте работы службы примирения и школьного «омбудсмена».

10.45 – 11.00 – доклад Жебрун Яны Олеговны, директора МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г.Улан-Удэ «Примирительные (восстановительные) технологии - для детей и взрослых».

11.00 – Распределение по кабинетам:

11.10 – 11.50 – открытый классный час в 10 классе «Жизненные ценности».

11.10 – 11.50 – внеклассное мероприятие в 8 классе «Бесконфликтное общение и примирительные технологии школьной службы примирения».

11.10 – 11.50 – внеклассное мероприятие в 7 классе «__».

11.10 – 11.50 – мастер-класс специалистов Центра диагностики и консультирования по стрессоустойчивости педагогического работника и предупреждению его профессионального выгорания «Психологическая компетентность и эмоциональная стабильность в работе педагога».

12.00 – 13.00 – Круглый стол. Принятие рекомендаций участников семинара-практикума.

13.00. - Закрытие семинара.



РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию

БУРЯАД РЕСПУБЛИКА
УЛААН-УДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН
Һуралсалай талаар хороон

Советская ул., д. 23, г. Улан-Удэ, 670000, тел. (3012) 21-16-48

от 16.03.22 № 1122

Руководителям муниципальных
образовательных организаций
г.Улан-Удэ

Об итогах проведения семинара-практикума

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ информирует об итогах проведения 16 марта 2022 года городского семинара-практикума заместителей директоров муниципальных школ по воспитательной работе и руководителей методических объединений классных руководителей на тему «Урегулирование конфликтов в образовательной среде».

В работе семинара-практикума приняли участие Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Бурятия Н.В. Ганькина, заместитель председателя Комитета по образованию Л.Т. Цепкова, заместители директоров по воспитательной работе, руководители методических объединений классных руководителей муниципальных школ, педагоги-психологи Центра диагностики и консультирования г.Улан-Удэ.

Площадкой для проведения семинара-практикума выступила средняя общеобразовательная школа № 47 г.Улан-Удэ. Классные руководители и учителя-предметники данного учреждения неоднократно становились победителями и призёрами городских и республиканских конкурсов профессионального мастерства, школа входила в топ 5-и лучших учреждений России по

воспитательной работе на Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» 2021 года. Школой были подготовлены доклады и открытые классные часы по вопросам внедрения примирительных (медиативных) технологий, практической работы школьных служб примирения (медиации), профилактики суицидального поведения детей.

Мастер-класс по формированию стрессоустойчивости, предупреждению профессионального и эмоционального выгорания с педагогами провели специалисты Центра диагностики и консультирования – учреждения-координатора психопрофилактической деятельности в системе образования г.Улан-Удэ.

Также присутствующие ознакомились с организованной выставкой методической литературы по проблематике семинара и с авторскими видеороликами классных руководителей с визуализацией передового опыта практической воспитательной работы на уровне классного коллектива (ссылка на размещение роликов на сайте МБУДО «ЦДиК» - https://tsdik.buryatschool.ru/?section_id=55).

Направляем для организации работы Рекомендации участников городского семинара-практикума, направленные на снижение количества конфликтов в образовательной среде, выработанные в порядке творческой дискуссии.

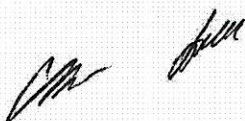
Приложение: в 1 экз. на 2 л.

Председатель



Т.Г. Митрофанова

Шобогоров Станислав Юрьевич,
Управление образовательной политики и обеспечения образовательного процесса,
отдел дополнительного образования и социализации детей, консультант,
+7(3012) 21-49-31; shobogorovsky@ulan-ude-eg.ru



Рекомендации

по итогам работы городского семинара-практикума заместителей директоров муниципальных школ по воспитательной работе и руководителей методобъединений классных руководителей «Урегулирование конфликтов в образовательной среде»

С 1 сентября 2021 года согласно изменениям в российском законодательстве программа воспитания в каждой школе страны стала неотъемлемой частью основной образовательной программы. Среди направлений воспитательной работы особо выделена профилактика негативных явлений в школьной среде, в том числе формирование законопослушного и бесконфликтного поведения.

Участники городского семинара-практикума, заслушав доклады и просмотрев открытые классные часы, выразили мнение, что снижение количества конфликтов становится одной из актуальных задач педагогической деятельности.

Внедрение в образовательное пространство школьных служб примирения (медиации) и актуальных медиативных технологий работы с конфликтами, способствует решению этих проблем, как в детском, так и взрослом коллективе.

Участники городского семинара-практикума **р е к о м е н д у ю т**:

1. Одобрить положительный педагогический опыт, представленный на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47 г.Улан-Удэ», и предложить его к распространению в педагогическом сообществе. Определить МАОУ СОШ № 47 г.Улан-Удэ консультационным пунктом по оказанию методической помощи замдиректорам по воспитательной (социальной) работе и классным руководителям МОУ г.Улан-Удэ по внедрению примирительных практик.

2. Администрациям муниципальных образовательных организаций г.Улан-Удэ:

- поддерживать и развивать школьные службы примирения (медиации);

- проводить эффективные просветительские, профилактические мероприятия с обучающимися и их законными представителями в области правового просвещения;

- регулярно рассматривать на заседаниях методических объединений классных руководителей вопросы, связанные с изучением медиативных (примирительных) технологий, методик бесконфликтного общения и формирования толерантности;

- организовать работу по проведению общешкольных родительских собраний и заседаний родительских комитетов с целью ознакомления, обучения и создания условий для применения медиативных технологий.

3. Педагогическим работникам:

- включать элементы медиативных и восстановительных практик в различные образовательные и воспитательные мероприятия на уровне классного коллектива;

- своевременно принимать индивидуальные меры предупреждения профессионального, эмоционального выгорания и формирования стрессоустойчивости.

4. МБУДО «Центр диагностики и консультирования» г.Улан-Удэ:

- провести обучение педагогических работников системной работе школьных служб примирения (медиации), в том числе в кустовом, районном формате, очном или дистанционном режиме;

- систематизировать передовой педагогический опыт служб примирения (медиации) ОУ г.Улан-Удэ и представить в виде методического пособия в срок до начала нового учебного года;

- организовать ежеквартальное проведение семинаров-практикумов классных руководителей и учителей-предметников, регулярное освещение и тиражирование положительного опыта образовательных учреждений по снижению количеству конфликтов в детско-взрослой среде;

- проводить декады психологической помощи детям, родителям, лицам, заменяющим их и педагогам по профилактике эмоционального выгорания, подверженности стрессам, деформации личности.