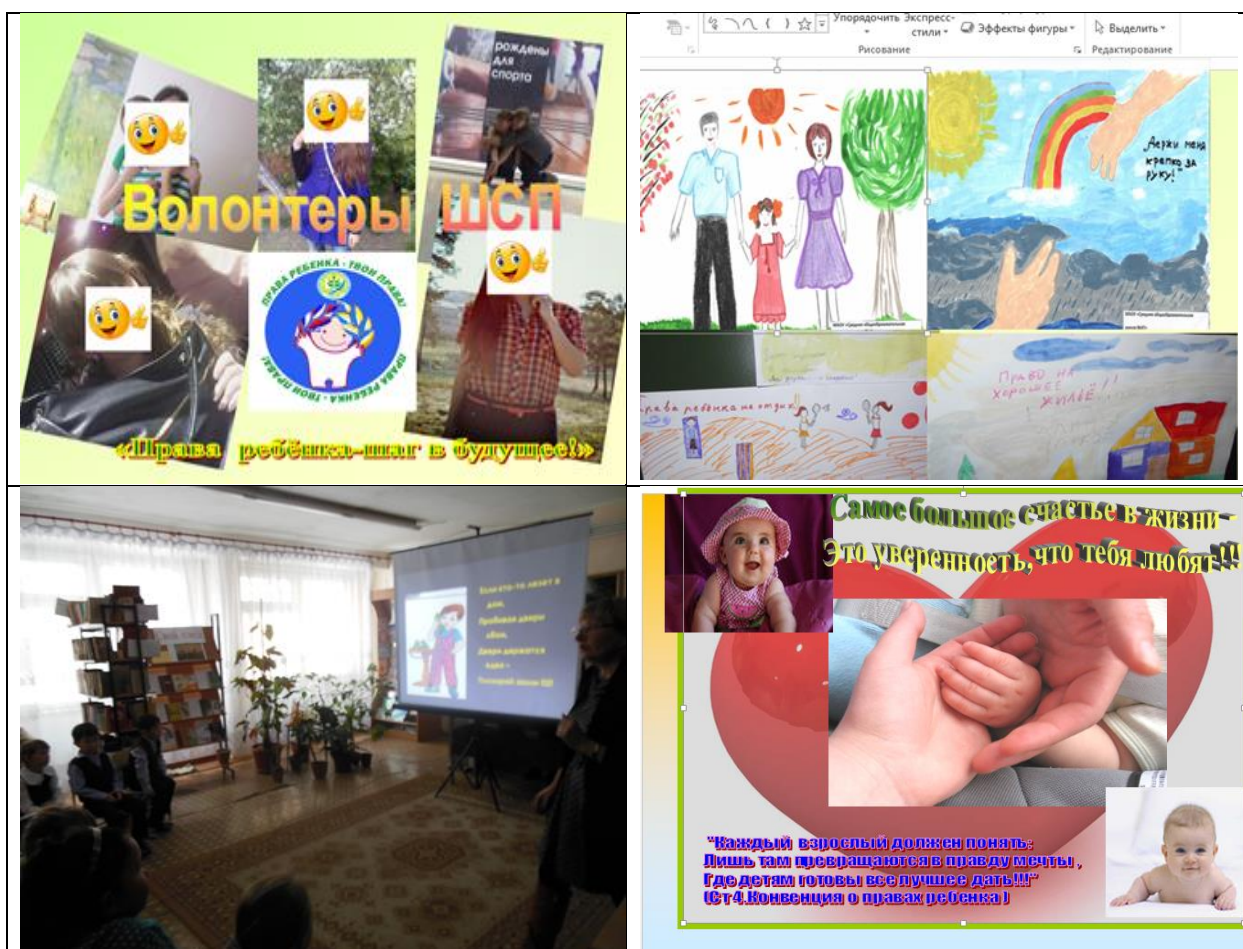


## Создание комфортных условий в МАОУ СОШ №47

*Образовательная среда видится как  
«третий учитель» в поддержку  
педагогам и родителям в воспитании детей...*

Создание комфортной среды в школе для всех участников образовательного и воспитательного процесса – первоочередная задача уже не первый год. Мы все прекрасно понимаем, что только в комфортных условиях можно развить в ребёнке качества личности. Родители будут удовлетворены и спокойны, зная, что их ребёнок находится в комфортных условиях и получает всё необходимое для его развития, а педагогический коллектив при комфортных условиях сможет более плодотворно работать и творить.



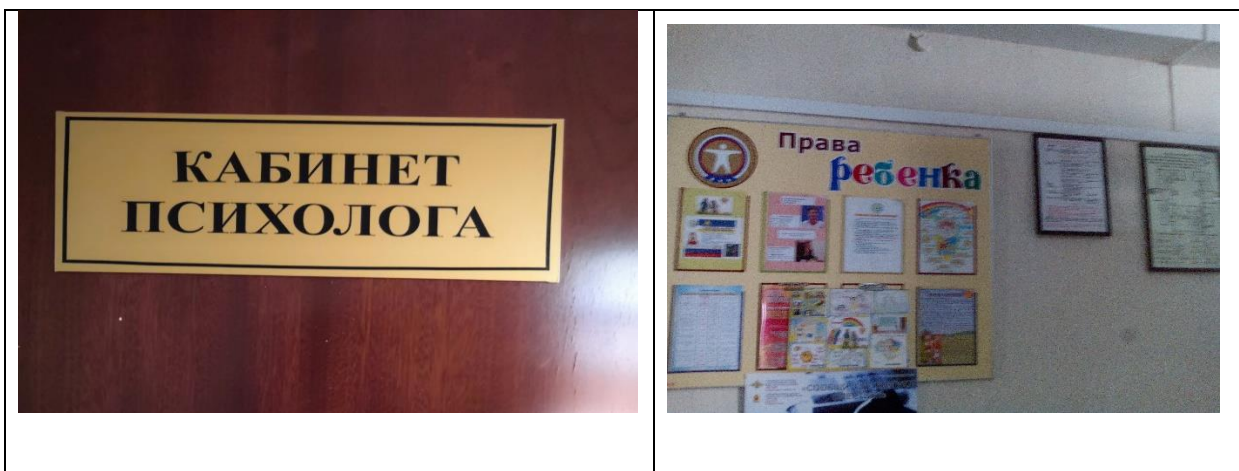
Наша главная цель – создание безопасной и комфортной образовательной среды, которая поможет каждому в достижении оптимального уровня интеллектуального, личностного, эмоционального, духовно - нравственного, телесного развития в соответствии с его природными задатками и способностями.

Современная школа должна всерьез и по - настоящему становится не только местом, где учат, но и пространством их полноценного взросления, питательной средой становления успешных, творческих, счастливых и здоровых людей. Это возможно только

в атмосфере душевного комфорта и благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении, как на уроках, так и во внеурочное время.

Для создания психологический комфорта создана социально-психологическая служба.

Ведется работа психологом, а так же введена должность Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.



В образовательном процессе важно не только то, кто учит, но и где происходит обучение, то есть важно само «место образования». Взаимопонимание между учителем и детьми – один из важнейших показателей психологического климата. Самый эффективный стиль общения в нашей школе, когда взрослые и дети находятся в позиции дружеского понимания. Такой стиль вызывает у детей положительные эмоции, уверенность в себе, радость при осуществлении того или иного вида деятельности.

Следующей и наиболее, как нам кажется, актуальным на данный момент, является физиологический комфорт ученика. В школе обеспечен питьевой режим, как в кабинетах, так в столовой.

Обеспечиваются требования по пожарной и антитеррористической безопасности, ежегодно проводятся медицинские осмотры сотрудников, учащихся школы, строго контролируется соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований.





**В столовой соблюдаются требования санитарных норм.**



Повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций; - оснащение образовательных организаций устройствами, позволяющими в случае необходимости обеспечить открытие всех эвакуационных выходов (с учетом требований к антитеррористической защищенности объектов).



Немаловажным шагом в создании комфортной среды в нашей школе – является здоровьесберегающая деятельность. Сохранение и укрепление здоровья учащихся – приоритетное направление в работе всего педагогического коллектива.

Для сохранения психического и физического здоровья детей в школе постоянно проводятся развлекательно-игровые программы на свежем воздухе, на стадионе школы.



В рамках программы «Доступная среда». Учитываются особенности каждого ребенка. Ведь ребенок имеет право на образование и должен иметь возможность получать и поддерживать приемлемый уровень знаний», «лица, имеющие особые потребности в области образования, должны иметь доступ к обучению в обычных школах, которые должны создать им условия на основе педагогических методов, ориентированных, в первую очередь, на детей с целью удовлетворения этих потребностей».

При входе в школу для людей с ограниченными возможностями, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении инвалидную коляску, трости, костыли и другие приспособления установлен пандус.



Для соблюдения бытовых норм, учитываем и оптимальную температура, удобство мебели для ребенка, удобство пользования учебной техникой: музыкальные инструменты, учебные доски, компьютеры, мультимедийная техника.

Для всех участников образовательного процесса на переменах создаются комфортные условия.

Школа должна идти в ногу с современными требованиями

