

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 г.Улан-Удэ»
(МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ»
(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ»
Т.М.Трофимова
16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47 г.Улан-Удэ» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 г. Улан-Удэ» (МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ»)
Руководитель	Тамара Мункуевна Трофимова
Адрес организации	670042 г.Улан-Удэ, ул.Калашникова,12
Телефон, факс	(3012) 45-02-32
Адрес электронной почты	school47@inbox.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1988 год
Лицензия	Рег № 2680 от 12 декабря 2016года, серия 03Л01 № 0001404
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №1467 от 12 мая 2015 года, серия 03А01 № 0000925

Школа располагается в 3-этажном панельном здании (наличие подвала с тиром, залом настольного тенниса). Здание школы расположено в центре 46 квартала Октябрьского района г. Улан-Удэ по адресу: улица Калашникова, 12.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических и информационных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей английского и бурятского языков;

объединение учителей физической культуры и трудового обучения

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦДиК по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН.

Дополнительное образование

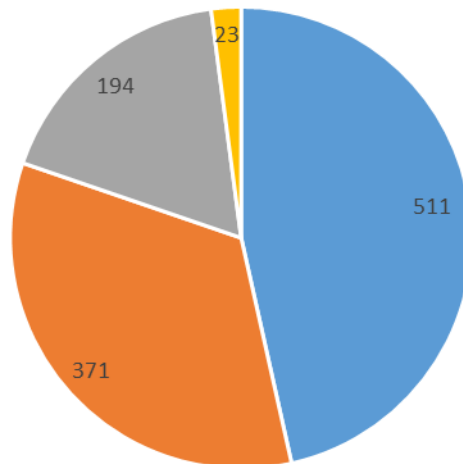
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Сравнительный анализ занятости доп.образованием за три года

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего объединений в школе	27	27	27
Всего занято учащихся	1074 чел. (89%)	1089 (89%)	1099 (89%)
Спортивные секции	394	418	511
Творческие кружки	340	357	371
Профильные	139	201	194
Другие	201	113	23

Занятость дополнительным образованием



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	689	732	800	858
	– начальная школа	313	330	353	373
	– основная школа	326	354	400	425
	– средняя школа	50	48	47	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	1
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	2	–
	– средней школе	2	1	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение организовано в 10, 11 классах, реализуемые профили: «Социально-гуманитарный» с изучением профильных предметов: история, обществознание, экономика, право, литература, «Физико-математический» с изучением профильных предметов: физика, алгебра, информатика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	197	197	100	113	57	17	9	0	0	0	0	0	0
3	175	175	100	72	41	14	8	0	0	0	0	0	0
4	168	168	100	71	42	18	11	0	0	0	0	0	0
Итого	540	540	100	256	47	49	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8% процентов (в 2016 был 40,2), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 6,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	153	153	100	49	32	6	4	0	0	0	0	2	2
6	149	149	100	40	27	5	3	0	0	0	0	0	0
7	133	133	100	32	24	4	3	0	0	0	0	0	0
8	137	136	99	38	28	6	4	1	1	0	0	0	0
9	103	103	100	30	29	8	8	0	0	0	0	0	0
Итого	675	674	99	179	27	29	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3% процента (в 2016 был 24,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 4,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	48	48	100	21	44%	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	16	33%	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	37	39%	16	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 23 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос (в 2016 было 13%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	48	0		85.15
Математика базовая	48			4,3

Математика профильная	48	0	0	44,8
-----------------------	----	---	---	------

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	102	100	80,6	4,2
Математика	102	100	54,9	3,6
Обществознание	57	100	67	3,7
История	10	90	80	3,6
Физика	20	100	35	3,4
Химия	12	100	92	4,25
География	42	100	74	3,9
Биология	26	100	65,8	3,9
Информатика	22	100	54,5	3,6
Английский язык	7	100	86	4,7
Литература	2	100	100	5
Бурятский язык	1	100	100	5

Итого		99	74,15	4,07
-------	--	----	-------	------

Таким образом, по результатам ГИА в форме ОГЭ успеваемость составила 99 %, показатель качества знаний – 74,15 %, средний балл- 4,07.

Аттестаты за курс основной школы получили 101 выпускник, кроме Осипова Кирилла 9в (пересдача сентябрь 2018г), в том числе, аттестаты особого образца получили 8 учащихся: 9а класс: Рабданова Сурэна Дармаевна, 9б класс: Алехина Юлия Рамизовна, Замятин Андрей Владимирович, Истомина Елизавета Александровна, Лисичникова Лилия Валерьевна, Неделяев Алексей Юрьевич, Солодухина Анастасия Александровна, Тудунова Жалма Дашицыреновна.

Сравнительная таблица результатов ГИА 2013 - 2018 гг.

Предмет	Успеваемость, %						Качество, %						Средний балл					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	97,4	100	100	100	100	100	60,5	88	72,7	78	69	80,6	3,8	4,3	4	4,2	4	4,2
Математика	94,9	100	100	100	100	100	89,7	41,9	62	43,7	63,6	54,9	4,2	3,5	3,6	3,5	3,7	3,6
Обществознание	100	92	100	93	100	100	100	57,9	87	50	68	67	4,4	3,4	4	3,4	3,6	3,7
История	100	100	100	100	92	90	100	100	50	38	23	80	4,5	4	3,5	3,4	3,1	3,6
Физика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	43,3	57	35	4,25	4	5	3,9	3,6	3,4
Химия	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	92	4,75	4,3	3,5	4,125	4,2	4,25

47	48	6	14	4	12	4	1	1	1	Великобритания	2	0	3
----	----	---	----	---	----	---	---	---	---	----------------	---	---	---

Сведения о поступлении выпускников 9 классов школ города в ССУЗы и ПУ в 2017 году

№ п/п	ОУ	Общий выпуск	Из них обучающихся с ОВЗ	Продолжают обучение в 10 кл.	Из них обучающихся с ОВЗ	Поступили в ССУЗы						Не поступили в ССУЗы			Другие (подг. курсы, водит курсы)	
						Всего и %	Из них обучающихся с ОВЗ	в ССУЗы РБ		в ССУЗы др. регионов		Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся		Не работают, не учатся
								Кол-во	%	Кол-во	%					
1	47	89	-	44	-	45 50,5%	-	43	95,5	2	4,5	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую- 1 человек, на первую квалификационную категорию-2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31271 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1760 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22875 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22875	13496
2	Педагогическая	123	74
3	Художественная	6846	1682
4	Справочная	210	30
5	Языковедение, литературоведение	175	21
6	Естественно-научная	128	10
7	Техническая	25	5
8	Общественно-политическая	110	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в 3 этажном панельном здании (наличие подвала с тиром, залом настольного тенниса). Здание школы расположено в центре 46 квартала Октябрьского района г. Улан-Удэ по адресу: улица Калашникова, 12. Пришкольная территория ограждена металлическим забором. На территорию школы имеется возможность войти через 4 стационарных входа и 1 въезд. Имеется наружное освещение по периметру внутреннего двора.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 8418,7м², предоставленных в оперативное управление по Договору о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления. В составе используемых помещений имеются следующие оснащенные кабинеты:

Кабинет/количество	Оборудование
Информатики/2	Планшетные компьютеры Telefunken – 25, компьютеры стационарные – 30,ноутбук – 1, интерактивный комплекс HitachiStarBoard – 1, мультимедиапроектор - 2, проекционный экран – 1, принтеры -2, маркерные доски -3, вебкамеры – 7, колонки, наушники, микрофоны, МФУ -1, сканер – 1, ИБП, сетевое оборудование;
Конференц-зал/1	Интерактивный комплекс – 1, комплект мебели для заседаний;
Физики и подсобное помещение /1	Компьютер – 1, мультимедиапроектор – 1, колонки звуковые – 1, проекционный экран – 1, жидкокристаллический телевизор – 1, видеоплеер – 1, демонстрационный стол с подводкой воды, электричества – 1, демонстрационные таблицы, КЭФ, лабораторное оборудование;
Химии и подсобное помещение/1	Копировальный аппарат – 1, вытяжной шкаф, демонстрационный стол с подводкой воды, сейф, сушильный шкаф, КЭФ, вентиляционная установка, химические реактивы, демонстрационные таблицы по всем разделам химии, химическая посуда, штативы, лабораторное оборудование;
Биологии/1	Ноутбук – 1, мультимедиапроектор – 1, колонки звуковые – 1, принтер – 1, проекционный экран – 1, микроскопы – 15, модели, муляжи, коллекции, гербарии, демонстрационные таблицы, лабораторное оборудование;
Географии/2	Ноутбук – 2, мультимедиапроектор – 2, колонки звуковые – 2, проекционный экран – 2, глобус – 2, компас – 4, коллекция горных пород, минералов – 4, географические атласы, карты, электронные образовательные ресурсы;
ОБЖ/1	Ноутбук – 1, мультимедиапроектор – 1, тренажер «Максим» - 1, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации – 1, тир учебный лазерный – 1, дозиметр – 2, пневматическая винтовка – 5, макет автомата Калашникова – 8, ОЗК – 8, носилки – 2, прибор для измерения уровня радиации – 1, комплект измерительных приборов для изучения курса ОВС, противогазы ГП-5 – 30, ГП-7 – 70, форма «Зарница» - 11, военная форма – 15, жгуты, шины, демонстрационные таблицы;
Технологии (обслуживающий труд и кулинария)/1	Ноутбук - 1, швейная машинка с ручным приводом -1, с ножным приводом - 8, с электрическим приводом – 1, машина швейная бытовая краеобметочная -1, электрическая печь;
Технологии (столярная мастерская, слесарная)	Верстак солярный – 8, верстак комбинированный – 20, набор столярных инструментов – 8, станок -1, станок токарный – 1, станок токарный по дереву – 3, станок токарный по металлу – 2, станок деревообрабатывающий

мастерская)/1	– 2, станок заточный – 2, станок кругопильный – 1, станок сверлильный – 3, станок учебный сверлильный – 1, станок фрезерный – 2, станок ЭТШ-1, тиски слесарные ТСС-150 – 8;
Математики/4	Ноутбук – 3, интерактивный комплекс – 1, конструктор LEGO Mindstorms (набор сопрягаемых деталей и электронных блоков) для создания программируемого робота - 2, демонстрационные таблицы, электронные пособия;
Истории и обществознания/2	Ноутбук – 2, копировальный аппарат – 1, демонстрационные таблицы, карты, электронные пособия;
Русского языка и литературы/4	Компьютер – 1, ноутбук – 3, телевизор – 1, демонстрационные таблицы, электронные пособия;
Лингафонный кабинет/1	Ноутбук – 1, интерактивный комплекс – 1, тестирующий комплекс – 1, мультимедийный проектор – 1, лингафонные кабинки с наушниками – 20;
Иностранного языка/6	Ноутбук – 5, телевизор – 2, многофункциональное устройство МФУ – 2, магнитофон – 3, электронные образовательные пособия, демонстрационные таблицы;
Бурятского языка/2	Ноутбук – 2, электронные учебные пособия, демонстрационные таблицы;
Начальных классов/ 10	Компьютеры, ноутбуки – 11, интерактивный комплекс – 1, мультимедиапроектор – 2, жидкокристаллические телевизоры – 5, копировально-множительная техника – 6, электронные приложения к УМК «Школа России», электронные приложения к УМК «Начальная школа 21 века», комплект магнитных цифр и знаков – 6, глобус- 6, циферблат- 6, счеты- 3, муляжи овощей и фруктов- 4, образцы бумаги и образцы хлопчатобумажных изделий, картона- 3, гербарий- 3, образцы полезных ископаемых – 3, развивающие игры, набор для экспериментов «Магнетизм» - 14 опытов по физике -1, набор «Юный исследователь» - оптика «Зеркала» - 1, научные игры «Магические кристаллы» - мини-набор для опытов – 1, научные игры «Оптические иллюзии» - 1, научные развлечения «Юный химик» - 65 занимательных опытов с веществами – 1, научные развлечения «Юный физик» - 65 занимательных опытов – 1, модели проектирования и конструирования: конструкторы LEGOTECHNIC – 5, сборная модель: «Как работает воздушный насос?» - 1, сборная модель: «Формула движения мотогогонщика» - 1, демонстрационные таблицы;
Спортивный зал/ 1 Борцовский зал/ 1 Боксерский зал /1	Площадь зала - 288 м ² , раздевалки для мальчиков, для девочек, душевые кабины, туалеты, ноутбук – 1, мегафон-рупор – 1, мячи, фитболы, коврики, обручи, канаты, маты, перекладины, козел, конь, бревно, брусья, тренажеры, столы теннисные, лыжи – 64, коньки – 60, барьеры, палатка – 1, борцовские маты – 29, крышка борцовская – 1;
Пришкольный стадион (площадка)	Легкоатлетическая дорожка – 1, игровое поле для футбола – 1, площадка игровая для баскетбола – 2, площадка игровая для волейбола – 2, гимнастический городок (рукоход, брусья, шест, гимнастическая стенка, перекладина), полоса препятствий – 1, уличные тренажеры;
Актный зал/ 1	Количество посадочных мест - 150, мультимедиапроектор высокого разрешения - 1, демонстрационный экран

Музей Исяя Калистратовича Калашникова	с электроприводом – 1, аудиосистема с микшерным пультом - 1, установка театрального света – 1; Стелажы для книг –2, банеры – 2, фотогалерея – 28, книжный фонд писателя – 15, архивные документы – 12, экспонаты: тумба – 2, телевизор – 1, машинка печатная – 1, кресло – 2, стол журнальный – 1, проигрыватель – 1;
---	--

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1513
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	738
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	679
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21 (0,01%)
– федерального уровня		2 (0, 01%)
– международного уровня		7 (0,01%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (37%)
– первой		25 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (14%)
– больше 30 лет		35 (69%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (12%)
– от 55 лет		12 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1510 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Трофимова Тамара Мункуевна

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022