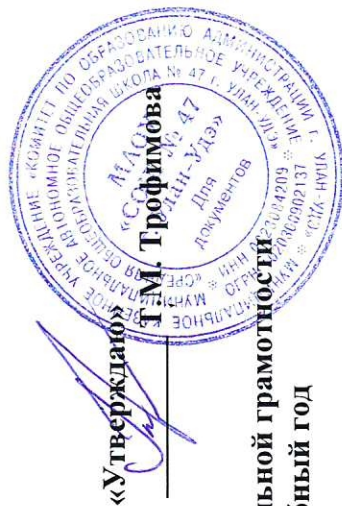




План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся MAOU «СОШ №47 г. Улан-Удэ» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Бадмаева Е.Г. - заместитель директора по НМР, Очирова Д.Т., - заместитель директора по УВР ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности в MAOU «СОШ №47 г. Улан-Удэ»	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений MAOU «СОШ №47 г. Улан-Удэ»
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Очирова Д.Т.	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Бадмаева Е.Г., Очирова Д.Т. ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности в MAOU «СОШ №47 г. Улан-Удэ»	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;	Очирова Д.Т.	До 01.10.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;

	- обучающихся 8-9 классов			- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Очирова Д.Т.	до 15.10.2021г.	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ГАУ ДПО РБ «Бурятском Республиканском институте образовательной политики (далее – «БРИОП»), ГБУ «Региональном центре обработки информации и оценки качества образования» (далее – «РЦОИ и ОКО»)	Бадмаева Е.Г. Очирова Д.Т.	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь, 2021 года, апрель 2022г.	Протоколы родительских собраний
1.8	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ «РЦОИ и ОКО», на заседаниях МО	Руководители МО: Гурьева В.В., Матхеева Е.Г., Михайлова Т.С.	Октябрь - ноябрь 2021г.	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.9	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники, работающие в 5-9 классах	До 01.02.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Очирова Д.Т.	29 сентября 2021 г.	Повышение уровня информированности учителей - предметников

2.2	Проведение консультаций для учителей – предметников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Бадмаева Е.Г.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО: Гурьева В.В., Матхеева Е.Г., Михайлова Т.С.	Октябрь 2021 года – март 2022 г.	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
2.4	Участие в региональном, муниципальном методическом семинаре – практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	Бадмаева Е.Г., Очирова Д.Т.	В течение года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций учителей школы/ Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ГБУ «РЦОИ» в работе учителей - предметников
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Бадмаева Е.Г.	В течение года	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Учителя - предметники	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 г.	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.7	Проведение школьной метапредметной недели	Бадмаева Е.Г., Очирова Д.Т.	март, 2022 г.	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Очирова Д.Т., учителя - предметники	По графику школьного мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки	Очирова Д.Т.,	По графику	Аналитические материалы

	функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	руководители ШМО, учителя - предметники	школы	
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Бадмаева Е.Г., руководители МО, Учителя - предметники	Июнь, 2022 г.	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Бадмаева Е.Г.	Июнь – июль 2022 г.	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Бадмаева Е.Г.	Февраль – март 2022 г.	Аналитические материалы
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Бадмаева Е.Г. Очирова Д.Т. Руководители МО, Учителя - предметники	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Бадмаева Е.Г., Очирова ДТ	Май, 2022 г.	Справка
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Бадмаева Е.Г., Очирова ДТ	Май, 2022 г.	Справка