

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ г. УЛАН-УДЭ

МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №47 г. УЛАН-УДЭ»

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
«СДЕЛАЕМ ЖИЗНЬ ЯРЧЕ»

НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАНИЕ НА ПОВОРОТЕ ПУТИ»

«РЕМЕСЛЕННЫЙ КОВОРКИНГ»
(ремесленная мастерская)

г. Улан-Удэ

ноябрь, 2021 г.

1. Направленность проекта

Ремесленный коворкинг – отличное место для самореализации, почему?

Подростки погружены в виртуальный мир, теряют связь с реальностью, становятся участниками онлайн-игр и так называемых «игр смерти», экстрима, игр опасных для жизни.

Поэтому возникает необходимость создания условий для содержательного досуга детей и молодежи, развития их интеллектуального уровня и практических навыков для дальнейшей самореализации.

Данный проект направлен на вовлечение в организованный досуг детей и молодежи, включая подростков группы риска, неполных, малообеспеченных семей, профилактике девиантного поведения и помощи в профориентации несовершеннолетних.

В настоящее время рабочие профессии, к примеру столяр, художник стали не очень популярными по сравнению с программистами, юристами, управленцами и другими. Сейчас открываются очень много пространств с разной направленностью, мы решили объединить различные профессиональные навыки в одном ремесленном коворкинге.

Именно поэтому мы решили открыть мастерскую ремесленный коворкинг, для обучения подрастающей молодежи изготовлению сувенирной продукции, мебели и т.д. из дерева, бумаги или металла. Занимаясь в нашем ремесленном пространстве дети изучат основы 3-Д программирования, интерьерного и ландшафтного дизайна, столярного дела, основы фотодела, смогут самостоятельно изготовить сувенирную продукцию, мебель, предметы домашнего обихода. Проект позволит проводить ремесленные мастер-классы на постоянной основе, привлекать к занятиям детей и молодежь, которая находится в социально-опасном положении, детей с ОВЗ, молодежь, находящуюся в трудной жизненной ситуации.

1.1. Цель, задачи, принципы реализации проекта

Цель - вовлечение обучающихся и родителей в организованную деятельность в ремесленном коворкинге.

Задачи:

- открытие ремесленного коворкинга для проведения бесплатных обучающих занятий, мастер-классов по работе с деревом, предметами интерьера, металлом, фотографиями, краской;
- создание и активизация работы мастерских по изготовлению сувенирной продукции, интерьерного и ландшафтного дизайна, граффити-студии, фотостудии для детей молодежи в период с 1 января 2022 года по 30 ноября 2022 года;

- обучение практическим навыкам разнообразным видам ремесленничества, с привлечением родительской общественности.

Принципы реализации проекта:

- Принцип предупреждения (организация профилактической работы).
- Принцип системности, целостности (разработка и реализация программ сопровождения работы мастерских, выставочные мероприятия).
- Принцип многоаспектности, взаимодействия (образовательная, социальная, психологическая профилактическая и коррекционная работа).
- Принцип социальности (социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе).
- Принцип личностной значимости (участие учащихся в различных формах деятельности ремесленной мастерской в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками).
- Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

1.2. Содержание и инновационность проекта:

Ремесленный коворкинг охватит 3 творческих направления, в рамках реализации проекта планируется открытие мастерских:

- «Сувенирная лавка» которая подразумевает создание изделий из бумаги, дерева, металла.

- «Дизайн- студия» с использованием 3Д- моделирования, программы 3D MAX позволит создавать предметы интерьерного и ландшафтного дизайна. В рамках данной студии дизайна планируется работа граффити-студии дети и молодежь приобщатся к творчеству по организации окружающего пространства, научатся создавать современные дизайны интерьера и ландшафта.

- В «Фотостудии» будет организована школа фотографии для начинающих. Здесь ребята обучатся основам фотосъемки, работе в современных графических редакторах (Photoshop, CorelDraw), оформлению фотозон для фотосессии.

Механизмы и этапы реализация проекта: *реализация проекта на ступени основного общего и среднего общего образования (5-11 классы) предполагает взаимодействие подростка в социуме в условиях работы ремесленного коворкинга. Проект рассчитан на общий охват подростков в количестве 70% от общего числа обучающихся школы.*

Особенность подросткового возраста, временной промежуток которого относят к 10-17 годам, заключается в переходе от детства к юношеству. Это важный и трудный этап в жизни человека. Это время выбора, во многом определяющее его будущее, так как именно в этот период формируется характер человека, его черты поведения,

способы реагирования на окружающий мир. У подростка появляется потребность в осознании себя как личности. Л.С. Выготский считает, что главный итог переходного периода - формирование самосознания. Подросток, переживающий физическое возмужание, ощущает чувство зрелости, но социальный статус его не изменяется ни в школе, ни в семье. Возникает, так называемый, кризис подросткового возраста: начинается борьба за самоутверждение, самостоятельность, признание своих прав. Для данного возраста характерны различные нарушения: в сфере учебной деятельности, в сфере отношений с взрослыми и сверстниками. Появляются свойственные подростковому возрасту поведенческие негативные реакции. Благодаря работе проекта все отрицательные моменты нивелируются и в конечном счете исчезнут.

В целях профилактики и коррекции девиантного поведения подростков ожидается проведение следующих мероприятий:

1. В мастерской предполагается создание оборудованных рабочих мест, распределенных на зоны: зона покраски, зона работы с металлом, зона работы по дереву, фотозона, зона отдыха;
2. Каждый ребенок будет проходить обязательный инструктаж по технике безопасности и получит базовый набор средств индивидуальной защиты. В зоне отдыха можно отдохнуть, попить чай, поделиться опытом или просто поболтать.
3. В мастерских проводятся мастер-классы по различным видам работ, изготовление мебели, работа (сварка) с металлом, работа с 3D программами для проектирования собственных моделей изделий, покраска, сборка и т.д. Мастер классы помимо учителей, могут проводить и приглашенные мастера- из родительского сообщества и всех тех, кто заинтересован в данном направлении.

Работа с учащимися			
-выявление <i>проблем адаптации</i> ООО и СОО учащихся, <i>определение «групп риска»</i>	5-11	январь, в течение года	<u>Заместитель директора по ВР, кл. руководители</u>
-определение <i>образовательных, познавательных интересов</i> учащихся, запись и набор в творческие мастерские	5-11	январь 2022г	<u>Кл. руководители</u>
-организация работы ремесленной мастерской по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • «Сувенирная лавка» • «Дизайн- студия» • «Фотостудия» 	5-4	февраль-ноябрь 2022г	<u>Ремесленные мастера, кл. руководители</u>
-организация и мониторинг <i>летней занятости детей, занятость</i>	5-11	июнь-август 2022г	<u>Зам. директора по ВР, соц. Педагог, кл.</u>

<i>обучающихся в каникулярное время.</i>			<u>руководители</u>
Работа с родителями			
- анализ <i>социального паспорта</i> класса. Определение мастеров из числа родителей	5-11	Январь 2022г	<u>Кл. руководители</u>
- <i>консультирование</i> родителей по вопросам работы мастерской по ремесленному делу	5-11	Январь 2022г	<u>Мастера</u>
-организация и проведение <i>социально-значимых мероприятий и акций:</i> - Фестивали – ярмарки «Сувенирная лавка приглашает...» , «Неделя добра» ; -« День семьи любви и верности », «Праздник бабушек и дедушек» , «Праздник мам, пап»- семейные фотосессии ; - консультативная помощь по обустройству интерьера дома, двора, рабочего места.	5-11	В течение 2022г	<u>Родители- мастера, дети.</u>

Главным преимуществом данного проекта является и привлечение родителей, обучающихся нашей школы №47, даже при отсутствии опыта работы в ремесленном деле, посещать такой центр могут как новички, так и опытные мастера из числа родителей. Причём первые получают отличную возможность научиться чему-то новому, а вторые диссимилируют успешный опыт творческой работы.

Кроме вышеназванного в рамках проекта подразумевается создание инфраструктуры заявленных в проекте мастерских:

1. Огромный выбор инструментов, ручных и электрических, что позволит выполнить весь фронт работ;
2. Оборудование персональных шкафчиков с ключами для хранения;
3. Организация и охват большой площади помещения, верстаков, наличие высоких потолков – основных условий для плодотворной работы;
4. Столярный коворкинг позволит пилить, вырезать формы, выполнять покраску элементов, шлифовать готовые изделия. Мастер и его ученики смогут создавать в мастерской практически любые изделия;
5. Создание дизайнерских моделей из дерева в том числе для оформления интерьера и ландшафта;
6. Создание штучных элементов, например, детских игрушек, мебели;

7. Оформление и изготовление крафтовых изделий вроде ящиков, шкатулок, разделочных досок и т.д.;
8. Создание товаров в стиле loft (светильники, столы и многое другое);
9. Реставрация различных изделий старины;

Условия реализации проекта: МАОУ «СОШ №47» располагает необходимыми кадрами – человеческими ресурсами, мастера из числа педагогического состава прошли необходимые курсы повышения квалификации в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» для реализации проекта; в том числе такие курсы как «Робототехника», «Фотомонтаж», «Моделирование и печать в 3Д», для реализации проекта предполагается использование помещения ООО «CRAFTHUB» для проведения мастер-классов, материально-техническая база имеется, школа располагает 3D принтером, для распечатки дизайнов. Кроме этого в рамках проекта подразумевается организация финансовой поддержки: бюджетное, участие в грантовых проектах, привлечение спонсорской поддержки.

Таким образом партнёрами и поддержкой данного проекта являются такие организации как:

- МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук РБ»;
- МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ;
- ООО «CRAFTHUB»;

Ожидаемые результаты проекта: в результате создания представленной коворкинг- студии по ремесленничеству привлеченные дети и родители получат:

1. Практические навыки и опыт работы с ручным и электро- инструментами;
2. Освоят программы Corel, компас;
3. Освоят основы программирования, интерьерного и ландшафтного дизайна, столярного дела;
4. Получат практические навыки по изготовлению сувенирной продукции;
5. Занятость детей и молодежи, которая находится в социально-опасном положении, детей с ОВЗ, подростков девиантного поведения и детей находящихся в тяжелой жизненной ситуации позволит снизить правонарушения и организовать досуг.
6. Возможность популяризации ремесленного коворкинга в социальных сетях, средствах массовой информации, с помощью участия в конкурсах, выставках, ярмарках.

Возможность использования и перспективы проекта

Отсутствие возможностей полезного, содержательного досуга для молодежи. В условиях моногорода и пригородных поселков, где отсутствуют предприятия и развита только торговля, молодежи негде проявить себя, научиться чему-то новому, нет возможности содержательно проводить досуг или научиться оформлять поделки на современном оборудовании и получить практические навыки.

Поэтому возникает необходимость создания условий для содержательного досуга подрастающей молодежи, развития их интеллектуального уровня, обучения практическим навыкам для дальнейшей самореализации. Занятость подростков в ремесленном коворкинге и организация пространства для личностного роста и свободного общения будут способствовать личностному развитию, профилактике правонарушений, предупреждению вредных привычек, негативного влияния.

В планах по дальнейшей реализации проекта подразумевается привлечение обучающихся всего микрорайона, прилегающего к МАОУ «СОШ №47».

Мониторинг успешности реализации проекта

Критерий	Показатели	Методы	Срок и	Отв.
Динамика уровня культуры личностного роста	-высокий уровень; -средний уровень; -низкий уровень	Входная, промежуточная диагностика и результатов	янв.-ноябрь 2022	Зам. дир. по ВР, кл. рук.
Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном учете	-положительная динамика; -отрицательная динамика	Анализ данных ПДН, Совета профилактики школы	1 раз в полугодие	Зам. дир. по ВР, соц. педагог
Охват детей в работе мастерских коворкинга	-вовлеченность обучающихся в количественном и качественном соотношении	Мониторинг и анализ занятости, коррекция	2 полугодие	Зам. дир. по ВР, соц. педагог
Вовлечение родительского сообщества в профилактику девиантного поведения обучающихся, профориентационную работу класса, школы, проектирование и развитие внутришкольной социальной среды	-участие родителей в мероприятиях, направленных на профилактику и коррекцию девиантного поведения школьников; -участие в профориентационных мероприятиях	Банк данных родительских комитетов класса, ПС, анализ воспитательной работы кл. рук., отчет о работе Совета отцов, школьного родительского комитета	2 полугодие	Зам. дир. по ВР, соц. педагог
Использование воспитательного потенциала сетевого взаимодействия с различными структурами	-организация совместных профилактических мероприятий, их результативность	Банк данных об участниках мероприятий	2 полугодие	Зам. дир. по ВР, соц. педагог

Уровень готовности к осознанному выбору профессии, трудоустройство	-организация профориентационной работы в классе, школе; -поступление в ссузы, вузы	Анкетирование, анализ поступления в ссузы, вузы выпускников в 9, 11 кл.	2 полугода	Зам. дир. по УВР, ВР, кл. рук.
--	---	---	------------	--------------------------------

Заявка на участие

Сведения об организации	
Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47»
Ф.И.О. руководителя	Трофимова Тамара Мункуевна
Телефон	89148312492
Е-майл	school47@inbox.ru
Контактное лицо	
Ф.И.О., должность	Бадмаева Елена Галсановна
Телефон	89834268289
Е-майл	beg1977@list.ru
Сведения о проекте	
Авторы (разработчики, проектная группа, творческая группа)	Бадмаева Елена Галсановна, Седунов Марат Андреевич, Челпанова Анна Николаевна, Муханова Елена Сергеевна.
Номинация	«На повороте пути»

<p>Название проекта/форма/сроки реализации</p>	<p>«Ремесленный коворкинг»/ремесленная мастерская/01.01.2022-01.11.2022/</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель - вовлечение обучающихся и родителей в организованную деятельность в ремесленном коворкинге. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытие ремесленного коворкинга для проведения бесплатных обучающих занятий, мастер-классов по работе с деревом; металлом, фотографиям, краской; • создание и активизация работы мастерских по изготовлению сувенирной продукции, граффити-студии, фотостудии для детей молодежи в период с 1 января 2022 года по 30 ноября 2022 года; • обучение практическим навыкам ремесленничества, с привлечением родительской общественности.
<p>Аннотация (краткое содержание проекта) до 2000 знаков</p>	<p>Ремесленный коворкинг охватит 3 творческих направления, в рамках реализации проекта планируется открытие мастерских «Сувенирная лавка», «Дизайн-студия», «Фотостудия». Для обучения практическим навыкам будут проведены обучающие мастер-классы, организованы мероприятия, социальные акции.</p> <p>В фотостудии будет организована школа фотографии для начинающих. Здесь ребята обучатся основам фотосъемки, работе в современных графических редакторах (Photoshop, CorelDraw), оформлению фотозон для фотосессии.</p> <p>Главным преимуществом является отсутствие ограничений по опыту, посещать такой центр могут как новички, так и опытные мастера из числа родителей. Причём первые получают</p>

	отличную возможность научиться чему-то новому, а вторые диссимилируют успешный опыт творческой работы.
Для кого данный опыт может представлять интерес	Образовательные организации города Улан-Удэ, досуговые центры.
Ссылка на размещенные материалы	
Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д. (если есть)	нет

«18» ноября 2021г.

Руководитель образовательной организации: _____/Т.М.Трофимова/