



МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ»

Утверждаю

Директор школы №47



Программа
«Школа здоровья»

г. Улан-Удэ

2019

Комплексная программа «Школа здоровья»

I. Пояснительная записка

Забора о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы... (В. А. Сухомлинский)

В соответствии с Законом "Об образовании" здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Стратегической целью образования является создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, укреплению и формированию здоровья, обеспечивающей профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.

Проблемы охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения волнуют сейчас и государство, и общественные организации, и общество в целом.

С другой стороны, показано, что у школьников одним из наиболее сильных источников стресса являются школьные факторы, такие как экзамены, тесты, оценки. Вклад же стресса в заболеваемость хорошо установлен.

Наиболее широко распространенными психическими расстройствами детей, включенными в классификацию, являются эмоциональные расстройства, отклонения в поведении и гиперактивность.

Здоровье детей вызывает всё большее беспокойство в связи с возрастающей учебной нагрузкой, неправильным питанием, экологическими проблемами и снижением двигательной активности. Вовремя заметить намечающиеся отклонения или начинающиеся проявления патологии – главная задача родителей, медиков и педагогов.

Очевидно, что **каждая школа должна стать «школой здоровья»**, а сохранение и укрепление здоровья обучающихся, должно стать приоритетной функцией образовательного учреждения. В *системе* здоровьесберегающего направления в ОУ обязательными компонентами являются:

- программа развития системы здоровьесберегающей деятельности в ОУ;

- информационно-аналитическая работа ОУ (мониторинг здоровья, оценка эффективности здоровьесберегающих воздействий, обеспечение дифференцированного подхода в зависимости от возраста и уровня здоровья ученика);
- система подготовки кадров по здоровьесберегающим образовательным технологиям;
- обучение здоровому образу жизни с 1-го по 11-й класс;

Задачей современной школы является создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями и формирование соответствующих навыков.

II. Цели и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ)

Задачи:

- формирование представлений об основах здорового и безопасного образа жизни;
- защита, сохранение и развитие здоровья ученика (физического, психического);
- выявление доминантных проблем в ходе комплексной диагностики;
- система формирования общей культуры здоровья;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.
- создать благоприятные условия для формирования здорового образа жизни,
- профилактики преступности, наркомании, алкоголизма и иных антиобщественных проявлений среди молодежи;

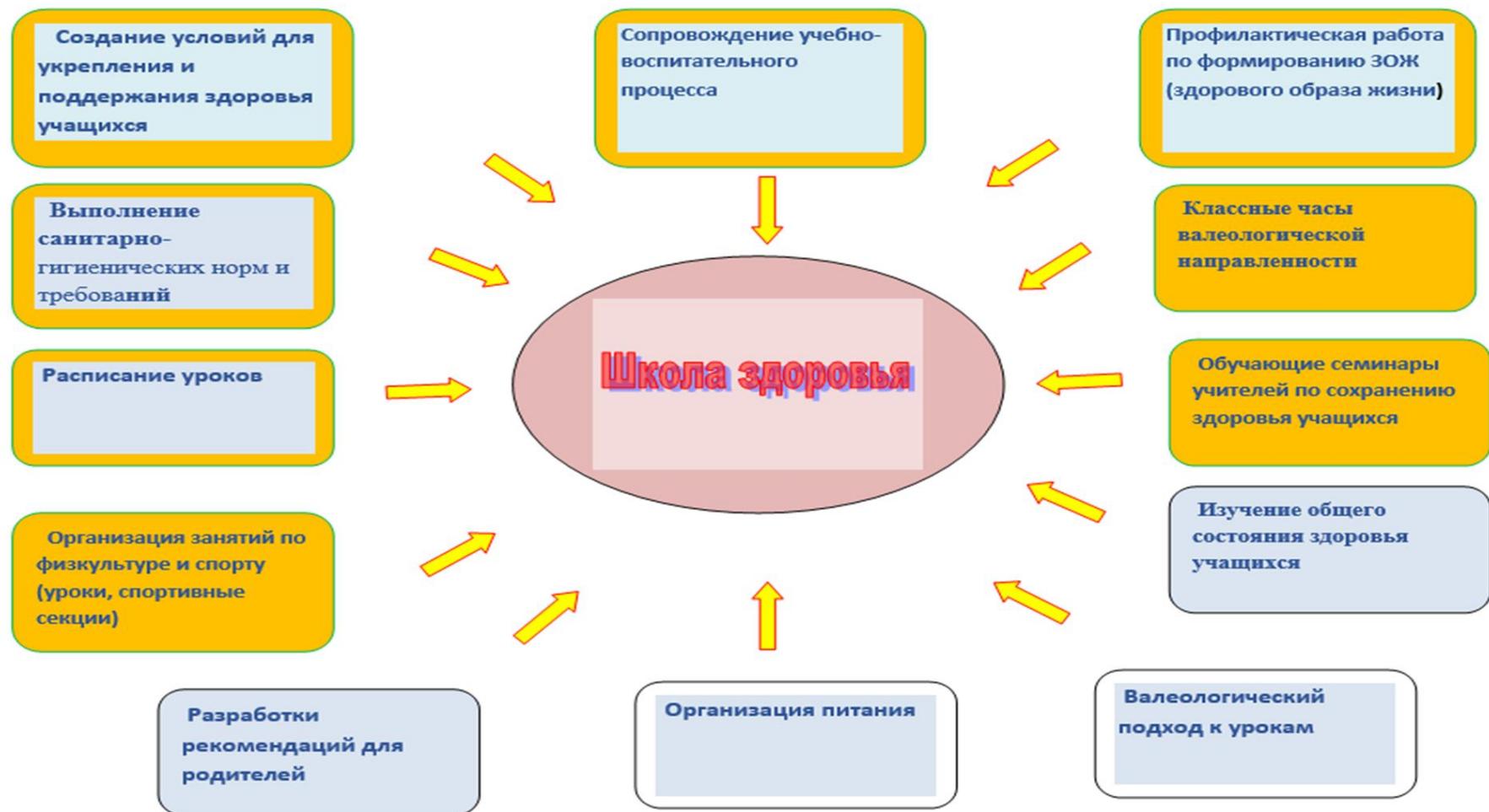
Сроки реализации приграммы: 2019-2020

Исполнители программы – все участники образовательного процесса МАОУ СОШ №47

Улучшение и сохранения уровня здоровья учащихся основная и главная цель всего педагогического коллектива. Создание комфортных условий для развития каждого ученика. Все это отражено в программе «Школа здоровья», по которой строятся основные направления деятельности.

Эти положения вошли в последнее время в важнейшие государственные документы, определяющие стратегию развития образования.

Система работы по данному направлению в нашей школе может, представлена, следующей образом:



Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения, отвечающая требованиям СанПиН, в том числе концепция модернизации российского образования предусматривает создание условий для повышения качества общего образования, и в этих целях с другими мероприятиями, предполагает проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание в общеобразовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет:

- использование эффективных методов обучения;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организация мониторинга состояния здоровья детей и молодежи;
- улучшение организации питания учащихся;
- рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей и молодежи
- создание безопасного пространства в школе

Все это определяет направления ликвидации основных школьных факторов риска, предусматривает разработку и апробацию перспективных моделей здоровьесберегающего образовательного процесса в образовательном учреждении.

Поэтому мы стареемся создать все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, при этом руководствуемся основными базовыми нормативными документами. Прежде всего, это ФЗ «Об образовании» (*Ст.№41*), где указаны социальные гарантии реализации прав граждан на образование, требования по охране здоровья обучающихся, воспитанников. Основные требования, которые указаны в СанПин.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых в нашей школе, можно выделить несколько групп, в которых используется разный подход к охране здоровья, а соответственно разные методы и формы работы:

1. медико-гигиенические технологии;
2. физкультурно-оздоровительные технологии;
3. технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;

4. здоровьесберегающих образовательные технологии.

По характеру действия они могут быть подразделены на следующие группы:

Защитно-профилактические;

Компенсаторно-нейтрализующие;

Стимулирующие;

Нормативно-обучающие.

В школе используются следующие элементы ЗСТ:

- мониторинг состояния содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования.
- составлении расписания уроков производится рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников.

Здесь отметим то, что каждый этап учебной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей.

Статья 41, ФЗ Об образовании в РФ, указывает: «образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников».

Программа «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» - комплексная программа, так как она предусматривает деятельность всех участников образовательного процесса в комплексе для успешного **решения следующих задач:**

сделать охрану здоровья учащихся в одно из приоритетных направлений деятельности школы;

улучшение организации учебного процесса;

создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся;

мотивирование всех участников образовательного процесса на приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования правильных взглядов на здоровье и здоровый образ жизни.

III. Основные разделы программы:

Программа включает следующие основные разделы:

1. Медико-профилактическая работа.
2. Психологическое здоровье.
3. Социальное здоровье.
4. Физкультурно-спортивная деятельность.
5. Валеологическое просвещение педагогического коллектива.
6. Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.
7. Пропаганда здорового образа жизни.
8. Материально-техническая база.

Медико-профилактическая работа

Этот раздел предусматривает:

- мероприятия медицинского работника, закрепленного за школой, в соответствии с его функциональными обязанностями;
- организация медицинского обеспечения детей ;
- первичная профилактика;
- питание учащихся;
- физическое воспитание;
- трудовое обучение и профессиональная ориентация;
- гигиеническое воспитание школьников;
- иммунопрофилактика;

- мероприятия по обеспечению адаптации детей к школе;
- диспансеризация;
- анализ состояния здоровья.

2. Оздоровительные мероприятия:

- физкультурные паузы на уроках;
- подвижные игры на переменах.

Психологическое здоровье

Этот раздел включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- создание психологического комфорта для учащихся в школе;
- организация психологической консультативной помощи учителям, детям и их родителям
- Формирование положительной мотивации к ведению ЗОЖ, привитие чувства ответственности за свое здоровье.

Социальное здоровье

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- оказание помощи детям из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- патронаж учащихся, которые находятся под опекой.

Физкультурно-спортивная деятельность

Включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности участников образовательного процесса;
- развитие основных двигательных качеств;
- воспитание у школьников нравственных качеств личности;

- внедрение технологий сотрудничества.
- Большинство мероприятий этого раздела проводятся в школе традиционно, например: дни здоровья, спортивные состязания и др.

Валеологическое просвещение педагогического коллектива

Основные задачи этого раздела:

- повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья;
- рациональная организация учебного процесса;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
- Поэтому данный раздел предполагает:
- знакомство с научно-методической литературой по вопросам здоровья;
- продолжение изучения и освоения, использование в работе учителя
- здоровьесберегающих технологий позволяющих приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников;

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

Этот раздел предусматривает:

- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда работников;
- содействие укреплению здоровья;
- сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Пропаганда ЗОЖ

- Основные задачи мероприятий этого раздела:
- повышение уровня знаний в вопросах охраны здоровья;
- воспитание разумного отношения к своему здоровью;

- воспитание потребности в ЗОЖ;
- формирование целостного понимания о здоровом образе жизни.

Материально-техническая база

Для реализации программы «Школа здоровья» в школе имеются хорошие санитарно-гигиенические условия и материальная база:

- школа работает в две смены
- спортивный зал
- борцовский и гимнастические залы
- стадион
- хоккейная коробка
- тир
- площадки для волейбола
- футбольное поле
- медицинский кабинет;

Кроме этого, близкое расположение лечебно-оздоровительного комплекса:

лечебно-физкультурный комплекс детской городской больницы, детская поликлиника №3;

IV. План реализации комплексной программы «Школа здоровья»

Медико-профилактическая работа

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Проведение профилактических медицинских осмотров школьников	Ежегодно	Медработник
2	Определение группы занятий по физкультуре	В течение года	Медработник
3	Обеспечение школы препаратами, необходимыми для оказания неотложной и лечебно-профилактической помощи учащимся и учителям	В течение года	Зам. директора по АХЧ
5	Организация работы по профилактике нарушения зрения (внедрение обязательных физкультминуток с элементами корригирующей гимнастики для глаз)	На уроках	Учителя
6	Проведение иммунопрофилактики гриппа	В течение года	Медработник
7	Организация отдыха учащихся в период летних каникул	В течение года	Зам. по СР Зам. по ВР
8	Контроль за учащимися пришедшими в первый класс по критериям медико-педагогической готовности к обучению в школе	Май-август	Учителя начальных классов

Психологическое здоровье.

Работа психолога школы, сотрудничество с психологическим центром, работа с психологом поликлиники №3, Ц Д и К

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	В течение года	Школьный психолог, социальный педагог
2	Психологическая коррекция и диагностика отклоняющегося поведения	В течение года	Школьный психолог
3	Выявление неблагоприятных факторов воздействия со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения	В течение года	Социальный педагог
4	Проведение лекций для родителей с привлечением специалистов по вопросам воспитания, общения с ребенком.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог.

Социальное здоровье

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
2	Обеспечение бесплатным питанием в школьной столовой	В течение года	Социальный педагог
3	Патронаж учащихся, которые находятся под опекой, с целью контроля за семьями данной категории	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
4	Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей, устранение отрицательных воздействий на их развитие	По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
5	Выявление детей «группы риска» по социальной дезадаптации	В течение года	Социальный педагог
6	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций переживаемых детьми	В течение года	Социальный педагог Служба медиации школы, проект «Вектор дружбы»

7	Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей.	В течение года	Социальный педагог
---	---	----------------	--------------------

Физкультурно-спортивная деятельность

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Организация урока физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей уч-ся.	В течение года	Учителя физкультуры
2	Выпуск спортивных бюллетеней спортивных событий, достижений учащихся.	В течение года	Учителя физкультуры
3	Проведение «Дня здоровья», первенство школы по баскетболу, футболу, волейболу. Среди классов. Традиционные легкоатлетические эстафеты	В течение года	Учителя физкультуры
4	Работа кружков и секций	В течение года	Руководители спортивных секций

Валеологическое просвещение педагогического коллектива

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Организация самообразования учителей по вопросам психофизического оздоровления учащихся	В течение года	Психолог школы, зам. директора по УВР
2	Проведение лекций по сан. минимуму среди учителей	Март	Социальный педагог
3	Знакомство с новинками методической литературы по вопросам здоровья	В течение года	Библиотекарь школы

4	Проведение пед.совета по теме о здоровьесберегающих технологиях	Февраль	Зам. директора по УВР Социальный педагог
5	Консультации по проведению уроков здоровья по различным тематикам (первое декабря – «День борьбы со СПИДом», «Нет, наркотикам!» , «Твой выбор за тобой» , «Все в твоих руках»и др.	В течение года	Социальный педагог

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Соответствие режима работы школы Уставу школы и гигиеническим требованиям	В течение года	Администрация школы
2	Проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортзала	По графику	Администрация школы
3	Разработка и пересмотр инструкций по охране труда работников и учащихся	По мере необходимости	Администрация школы
4	Своевременное проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся, педагогов	В течение года	Администрация школы
5	Соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и учащимися	В течение года	Администрация школы

	школы при организации учебно-воспитательного процесса		
6	Обеспечение достаточной освещенности искусственным светом всех учебных комнат	В течение года	Зам. директора по АХЧ. Зав. кабинетами
7	Обеспечение кабинетов медицинскими аптечками	В течение года	Зав. кабинетами
8	Обеспечение оптимального воздушно-теплого режима	В течение года	Зам. директора по АХЧ.
9	Введение в обязательном порядке физкультминутки ходе уроков	В течение года	Учителя предметники
10	Выполнение требований к организации питания учащихся	В течение года	Социальный педагог, медработник школы
11	Организация изучения Правил дорожного движения с детьми согласно программе;ППБ	В течение года	Классные руководители
12	Проведение встреч с работниками ГИБДД	По плану	
13	Создание отрядов юных инспекторов движения	В течение года	Зам. директора по ВР
14	Оформление уголка по безопасности дорожного движения, ППБ	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Материально-техническая база

№	Наименование мероприятий	Исполнитель
1	Оборудование компьютерного кабинета	Зам по АХЧ
2	Оборудование туалетных комнат	Зам по АХЧ

3	Ремонт медицинского кабинета в соответствии с требованиями	Зам по АХЧ
4	Ремонт столовой в соответствии с требованиями СанПин.	Зам по АХЧ
5	Обеспечение мебелью	Зам по АХЧ
6	Состояние кабинетов	Зам по АХЧ, зав. кабинетами

V.Формы работы:

№	Название мероприятий	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
1	Класные часы и беседы о пользе физических упражнений, закаливании организма, избавлении от вредных привычек, сбалансированном питании, правильном режиме труда и отдыха, гигиене	+	+	+
2	Лекции, беседы, встречи с медработниками лечебных и профилактических учреждений и организаций	+	+	+
3	Лекции, беседы, встречи с работниками ПДН, МЧС,		+	+

	нарконтроля			
4	Тренинги-беседы с сотрудниками МБОУ «Центр психолого- педагогической и медико- социальной помощи»		+	+
5	Тестирование, анкетирование по вопросам ЗОЖ (педагог- психолог, социальный педагог)		+	+
6	Демонстрация мультфильмов о ЗОЖ и профилактике вредных привычек (классные руководители 1-4 классов)	+	+	
7	Походы, экскурсии	+	+	+
8	Встречи с интересными людьми социально-значимых профессий	+	+	+

9	Спортивные соревнования по различным видам спорта, «веселые старты»	+	+	+
10	Родительские собрания по вопросам ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табака	+	+	+
11	Социально-психологическое тестирование подростков с 13 лет (педагог-психолог)		+	+
12	Конкурс - выставка социальных плакатов, рисунков о ЗОЖ, профилактике употребления табака, алкоголя, ПАВ	+	+	+
13	Классные мероприятия, посвященные Всемирному		+	+

	дню борьбы со СПИДом, лекции медработников			
14	День здоровья	+	+	+
15	День защиты детей	+	+	+

VI. Примерные темы классных часов и родительских собраний по ЗОЖ

I. Младший школьный возраст (1-4 классы)

1. Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.
2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний органов зрения, органов пищеварения, сколиоза.
3. Организация работы по профилактике детского травматизма.

II. Младший подростковый возраст (5-6 классы)

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Организация профилактики детского травматизма на дорогах.

III. Средний подростковый возраст (7-8 классы)

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Организация мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения.
3. Организация мероприятий по профилактике травматизма.
4. Организация мероприятий по профилактике заболеваний органов зрения, органов пищеварения, психических расстройств.

IV. Старший подростковый возраст (9-11 классы)

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Профилактика наркомании, алкоголизма.
3. Профилактика преступности.

2. Школьное питание – новые формы работы

Статистика показывает, что все больше семей отказываются от натуральных продуктов, предпочитая в повседневном питании различного рода полуфабрикаты, консервы, и продукты длительного хранения. Низкий уровень знаний и культуры родителей в вопросах рационального питания делает детей заложниками элементарной безграмотности и существенно ухудшает условия для нормального развития детского организма.

Обеспечить детей полноценным, сбалансированным питанием, повысить уровень образованности населения в вопросах питания на данном этапе возможно только в условиях организованных коллективов в образовательных учреждениях.

Комплексные мероприятия в образовательном учреждении:

- проведение родительских собраний-конференций совместно с детьми по вопросам организации питания учащихся, роли питания в формировании физического и психического здоровья человека, особенности современного рынка продуктов питания и его влияние на здоровье человека;
- проведение бесед, уроков с учащимися старших классов «Беседы о питании»;
- оформление стенгазет и проведение конкурсов на лучшую стенгазету по вопросам рационального питания и здорового образа жизни;
- проведение анкетирования старшеклассников и родителей (законных представителей) по вопросам организации питания в столовой.

VII. Работа социально-психолого-педагогической службы по проблеме здоровьесбережения.

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые раскрепощают ребенка, повышают уровень его познавательной активности, учебной мотивации, способствуют эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях. Следовательно, эти методы снижают тревожность и психическое напряжение учащихся, т.е. нивелируют стрессогенный фактор в учебном процессе. Это, в свою очередь, улучшает адаптацию и повышает сопротивляемость организма к воздействию внешних и негативных внутренних факторов, т.е. способствует сохранению как психического, так и соматического здоровья школьников.

Цели социально-психолого-педагогической службы (далее – СППС):

- Изучение школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.
- Формирование основ психологических знаний у педагогов, учащихся и их родителей.
- Полноценное личностное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешная адаптация к школе.
- Необходимость ранней профилактики и коррекции отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
- Своевременная помощь по оздоровлению сотрудников и педагогов с целью формирования благоприятного психологического микроклимата, оптимального учебного процесса и управления.

Задачи СПС школы:

- создать психологически комфортный климат в школе, сформировать систему работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса;

- обеспечить положительную динамику по уровню заболеваемости и состоянию здоровья в ученическом коллективе;
- обеспечить коррекцию отрицательной динамики в формировании коммуникаций в детской среде от ступени к ступени;
- стабилизировать показатели по группам здоровья, физкультурным группам, травматизму, инфекционным, хроническим и простудным заболеваниям;
- стабилизировать показатели по адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- стабилизировать показатели по уровню тревожности учащихся.

Направления:

- Диагностическое.
- Профилактическое и психокоррекционное.
- Консультативное.
- Совершенствование материально-технической базы кабинета психологической разгрузки.

Диагностическое:

- 1) Диагностика школьной зрелости с целью предотвращения перегрузок в период адаптации к школе.
- 2) Диагностика психоэмоционального состояния учащихся начальных классов.
- 3) Диагностика готовности к обучению в среднем звене.
- 4) Профдиагностика учащихся 11 классов.

Профилактическое и психокоррекционное:

- 1) Индивидуальная работа с детьми требующими коррекции.
- 2) Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете.
- 3) Постановка на учет детей группы риска.
- 4) Беседы с детьми группы риска и их родителями по вопросам бродяжничества, наркомании, алкоголизма, полового воспитания.
- 5) Индивидуальное семейное консультирование.
- 6) Работа по предупреждению психологической перегрузки школьников.
- 7) Работа по оптимизации общения в педагогическом коллективе. (Учитель-ученик, Учитель-родитель, ученик-ученик, учитель-учитель).
- 8) Работа по предупреждению возможных осложнений в связи с переходом на следующую возрастную ступень.
- 9) Работа по психологическому оздоровлению педагогов и сотрудников: Занятия по повышению культуры общения, индивидуальная психологическое консультирование педагогов и сотрудников.

Консультативное:

- 1) Просвещение учителей
- 2) Просвещение родителей в рамках цикла бесед:
 - Как подготовить ребенка к школе.
 - Особенности подросткового возраста.

- Как помочь ребенку лучше адаптироваться к школе.
- 3) Консультирование учителей, родителей, учащихся в специально отведенные для этого часы.
- 4) Групповое консультирование родителей на родительских собраниях.
- 5) Групповое консультирование учащихся группы риска по проблемам алкоголизма, наркомании, бродяжничества, полового воспитания.

Состояние психического здоровья наиболее чутко реагирует на учебные перегрузки, нерациональную организацию учебного процесса и другие школьные факторы риска.

Научить детей жить без конфликтов и стрессов, укреплять, сохранять свое и ценить чужое здоровье, усилить мотивацию учения, привить принципы здорового образа жизни поможет, несомненно, применение в педагогическом процессе здоровьесберегающих технологий в совокупности с охранительными педагогическими режимами обучения.

Работа школьного психолога включает в себя развивающую работу со школьниками и помощь детям группы риска. С детьми, испытывающими психологические трудности, проводятся коррекционно-развивающие занятия по развитию памяти, внимания, мышления, воображения. Психолог много работает индивидуально и с детьми, и с родителями, и с педагогами.

VIII. Ожидаемые результаты реализации программы «Школа здоровья»:

В результате осуществления программы ожидается:

- изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
- повышение социально-психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе;

- увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
- повышение уровня знаний школьников по вопросам здорового образа жизни и здоровьесбережения;
- формирование у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни;
- повышение качества и количества мероприятий с учащимися, направленных на формирование здорового образа жизни;
- улучшение здоровья учащихся;
- повышение интереса школьников к занятиям физической культурой и спортом;
- пополнение материальной базы для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий;

Создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования здорового образа жизни, внедрение новых форм и методов воспитательной работы;